

33/2024.

Jegyzőkönyv

Készült az Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testület 2024. október 25. napján 7.45 órai kezdettel az Önkormányzati Hivatal (8697 Öreglak, Fő u. 14.) hivatalos helyiségében megtartott nyilvános üléséről

Jelen vannak: - 7 fő önkormányzati képviselő, a csatolt jelenléti ív szerint
Tanácskozási joggal meghívottak:

- Vincze Rita jegyző,

Kovács Károly polgármester: üdvözli a megjelenteket, külön köszönti Hertelendy Andrásnét, az óvodavezetői álláshelyre pályázót. Megállapítja, hogy a Képviselő-testület **7 tagja közül 7 fő önkormányzati képviselő megjelent, az ülés határozatképes.** A Képviselő-testület ülését megnyitja.

Javaslatot tesz a napirend elfogadására. Megkérdezi, hogy a meghívóban szereplő napirendi pontokkal kapcsolatban van-e kérdés, hozzászólás.

Kérdés, hozzászólás nem hangzott el.

Kéri, aki a meghívóban szereplő napirend tárgyalásával egyetért, az kézfeltartással jelezze.

A Képviselő-testület **egyhangúlag, 7 igen szavazattal**, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatot:

84/2024.(X.25.) számú Kt. határozat

Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testülete a meghívóban szereplő napirendi ponttal az alábbiak szerint egyetért.

NAPIREND

1. Öreglaki Kerekerdő Óvoda igazgatói pályázat elbírálása

Előadó: Kovács Károly polgármester

2. A Képviselő-testület Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendelet módosításának elfogadása

Előadó: Kovács Károly polgármester

3. Polgármester cafetéria juttatásának megállapítása

Előadó: Kovács Tibor alpolgármester

4. A polgármester 2024. évi szabadságolási ütemtervének elfogadása

Előadó: Vincze Rita jegyző

5. Javaslat az Öreglaki Általános Iskola 2025/2026-ös tanévre vonatkozó felvételi körzethatárának meghatározásához

Előadó: Kovács Károly polgármester

6. Egyéb előterjesztések

NAPIREND TÁRGYALÁSA

1.) Öreglaki Kerekerdő Óvoda igazgatói pályázat elbírálása

Előadó: Kovács Károly polgármester

Kovács Károly polgármester elmondja, hogy mint ismeretesek az előzmények és az előterjesztésben is összefoglalásra kerültek, az Öreglaki Kerekerdő Óvoda intézményvezetőjének a magasabb vezetői megbízása 2024. augusztus 15. napján lejárt, ezért Képviselő-testület pályázatot hirdetett az óvodavezetői munkakör 2024. augusztus 16. nappal történő betöltésére. Az első kiírásra határidőben egyetlen pályázat sem érkezett, így a Képviselő-testület a pályázati eljárást eredménytelennek nyilvánította, és ismételten meghirdette pályázatát az előző pályázati feltételekkel megegyező tartalommal.

A pályázat KÖZIGÁLLÁS-on történő publikálási időpontja: 2024. augusztus 24., a pályázat benyújtásának határideje: 2024. szeptember 25. napja volt. A pályázati kiírásban kitűzött határidőig egy pályázat érkezett **igazgatói álláshelyre Hertelendy Andrásné részéről**. Egy pályázat beérkezése esetén a kinevezési jogkör gyakorlója benyújtási határidő lejártát követő harmincadik napot követő első testületi ülésen köteles elbírálni a benyújtott pályázatot.

A beérkezett pályázat minden tekintetben megfelel a pályázati kiírásban foglalt feltételeknek.

Figyelemmel a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény, 46. § (2) b) pontjára a pályázó nem kezdeményezte zárt ülés tartását.

A pályázati felhívásra beérkezett pályázati anyagot a Képviselő-testület megismerte, javasolja, hogy hallgassák meg a pályázót, majd tegyék fel számára a felmerülő kérdéseiket.

Átadja a szót Hertelendy Andrásné óvodavezetői álláshelyre pályázónak.

Hertelendy Andrásné: megköszöni a lehetőséget a Képviselő-testületnek. Elmondja, hogy a pályázati anyagában nagyon részletesen leírta szakmai múltját és az Öreglaki Óvodában tervezett elképzeléseit. 39 pedagógiai munka, 14 éves vezetői gyakorlat áll mögötte a Buzsáki óvodában, 10 éve mentorpedagógusi, szakértői munkát végez, mesterpedagógus végzettsége van. Az Öreglaki Kerekerdő Óvodában a fenntartóval való egyetértést figyelembe véve a legfontosabb célnak a pozitív kép fejlesztését látja az óvodavezetés szempontjából.

Elengedhetetlen, hogy az intézményben a családias működés, a nyitottság, a gyermeki igényekre eredményesen reagáló, az ők érdekeit képviselő pedagógia valósuljon meg a gyermekek és a szülők megelégedettségére. Az óvónők összefogásával színvonalas pedagógiai környezetet kíván teremteni, hogy a szülők bizalmát megnyerve minden öreglaki gyermek itt a településen legyen óvodás.

Kovács Károly polgármester Megkérdezi, hogy a határozati javaslattal kapcsolatban van-e kérdés, hozzászólás.

Kérdés, hozzászólás nem hangzott el.

Kéri, aki a határozati javaslatával egyetért, az kézfeltartással jelezze.

A Képviselő-testület **egyhangúlag, 7 igen szavazattal**, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatot:

85/2024. (X.25.) számú Kt. határozat

1. Öreglak Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, mint a munkáltatói jogkör gyakorlója úgy döntött, hogy 2024. november 1-től 2029. augusztus 15-ig terjedő időszakra Hertelendy Andrásné (született: Kanizsai Mária, Lengyeltóti, 1968.06.21. anyja neve: Kovács Anna, lakóhely: 8695 Buzsák, Május 1. u. 3.) bízza meg az Öreglaki Kerekerdő Óvoda igazgatói feladatainak ellátásával.

2. Hertelendy Andrásné illetményét a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 102. § (2) bekezdés g) pontja és a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 88/A. § (1) bekezdés c) pontja alapján állapítja meg.

3. A Képviselő-testület felhatalmazza az egyéb munkáltatói jogkört gyakorló polgármestert az igazgatói megbízás aláírására és az egyéb munkáltatói döntések meghozatalára.

Felelős: Kovács Károly polgármester

Határidő: 2024. október 29.

Kovács Károly polgármester: elsőként szeretne gratulálni az óvodavezetőnek. Egyúttal reméli, hogy a most megválasztott vezető személye garantálja a tartalmas és hatékony együttműködést a jövőben a fenntartó és az intézmény között.

2.) A Képviselő-testület Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendelet módosításának elfogadása

Előadó: Kovács Károly polgármester

Kovács Károly polgármester: elmondja, hogy rendelet módosítása az előterjesztésben felsoroltak miatt vált szükségessé. Az előterjesztést kiegészíteni mással nem kívánja, amennyiben a rendelet tervezettel kapcsolatban van-e kérdés, hozzászólás, kéri tegye fel a testület.

Kérdés, hozzászólás nem hangzott el.

Kéri, aki a becsatolt önkormányzati rendelet tervezettel egyetért, az kézfeltartással jelezze.

A Képviselő-testület **minősített többséggel, 7 igen szavazattal**, ellenszavazat és tartózkodás nélkül megalkotta az alábbi rendeletét:

**Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testületének
11/2024. (X.26.) önkormányzati rendelete
Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testület
Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 4/2022. (IV. 21.) rendelet
módosításáról
(a jóváhagyott rendelet a jegyzőkönyv mellékleteként csatolva)**

3.) Polgármester cafetéria juttatásának megállapítása

Előadó: Kovács Tibor alpolgármester, Vincze Rita jegyző

Kovács Tibor alpolgármester: az előterjesztés kiegészíteni nem kívánja, megkérdezi, hogy a határozati javaslattal kapcsolatban van-e kérdés, hozzászólás.

Kérdés, hozzászólás nem hangzott el.

Kéri, aki a határozati javaslatával egyetért, az kézfeltartással jelezze.

A Képviselő-testület **6 igen szavazattal, 1 tartózkodás**, ellenszavazat nélkül meghozta az alábbi határozatot:

86/2024. (X.25.) számú Kt. határozat

Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testülete Kovács Károly polgármestert megillető cafetéria juttatás 2024. december 31. napig járó időarányos összegét nettó 86.000,- Ft-ban állapítja meg.

Felelős: Vincze Rita jegyző

Határidő: azonnal

4.) A polgármester 2024. évi szabadságolási ütemtervének elfogadása

Előadó: Kovács Tibor alpolgármester, Vincze Rita jegyző

Kovács Tibor alpolgármester: az előterjesztés kiegészíteni nem kívánja, megkérdezi, hogy a határozati javaslattal kapcsolatban van-e kérdés, hozzászólás.

Kérdés, hozzászólás nem hangzott el.

Kéri, aki a határozati javaslatával egyetért, az kézfeltartással jelezze.

A Képviselő-testület **6 igen szavazattal, 1 tartózkodás**, ellenszavazat nélkül meghozta az alábbi határozatot:

87/2024.(X.25.) számú Kt. határozat

*1. Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testülete megállapítja, hogy Kovács Károly, főállású polgármester a közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. CXCV. törvény (a továbbiakban: Kttv.) 225/C. § (1) és (3) bekezdésében foglaltak alapján 2024. október 1. naptól 2024. december 31. napig időarányosan **10 nap** szabadság illeti meg.*

2. Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testülete az 1. pontban megállapított 10 munkanap szabadság ütemezését az alábbiak szerint hagyja jóvá:

<i>Év</i>	<i>Hónap</i>	<i>Naptári nap megjelölése</i>	<i>Igénybe venni kívánt napok száma adott hónapban</i>
2024.	Október	14-18	5
	November	-	-

	December	20,23,27,30,31	5
--	----------	----------------	---

Felelős: Vincze Rita jegyző
Határidő: folyamatos

5.)Javaslat az Öreglaki Általános Iskola 2025/2026-ös tanévre vonatkozó felvételi körzethatárának meghatározásához

Előadó: Kovács Károly polgármester

Kovács Károly polgármester: A Siófoki Tankerületi Központtól 2024. október 9. napon érkezett, mellékletben csatolt adatszolgáltatást kérő megkeresése, és a levélben hivatkozott, szintént csatolt, a Siófoki Tankerületi Központ honlapján található a Tankerületi Központ feladatellátási területén lévő 2024/2025-ös tanévre vonatkozó Iskolai felvételi körzethatárok táblázatban foglaltak alapján kérem, szíveskedjenek az alábbi határozati javaslatot elfogadni. Miután az adatszolgáltatási kérő levél a Képviselő-testületünk alakuló ülését követően került megküldésre, az iskolai felvételi körzethatár véleményezésére vonatkozóan haladékat kértünk a következő testületi ülésünk idejéig. Megkérdezi, hogy a határozati javaslattal kapcsolatban van-e kérdés, hozzászólás.

Kérdés, hozzászólás nem hangzott el.

Kéri, aki a határozati javaslatával egyetért, az kézfeltartással jelezze.

A Képviselő-testület egyhangúlag, 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatot:

88/2024. (X.25.) számú Kt. határozat

Öreglak Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50. § (8) bekezdésében foglalt véleményezési jogkörében eljárva úgy foglal állást, hogy a 2024/2025-es tanévre megállapított általános iskolai felvételi körzethatárokból nem lát szükségesnek változtatást a 2025/2026-ös tanévre.

A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a döntésről a Siófoki Tankerületi Központot tájékoztassa.

Felelős: Kovács Károly polgármester
Határidő: azonnal

6.)Egyéb előterjesztések

6.1 Társulási tanácsban történő képviselőtről szóló döntés (szóbeli előterjesztés)

Előadó: Kovács Tibor alpolgármester

Kovács Tibor alpolgármester: átadja a szót Vincze Rita jegyzőnek.

Vincze Rita jegyző: Öreglak Község Önkormányzat tagja a Pogányvölgyi Többcélú Kistérségi Társulásnak, a Dél-nyugat Balatoni Hulladékgazdálkodási Társulásnak, a Lengyeltóti és Környéke Ivóvízminőség-javító Társulásnak, a Somogy Vármegyei Önkormányzati Társulásnak. Az MÖtv. 94. §-a szerint az önkormányzati társulás döntéshozó szerve a társulási tanács. A társulási tanácsot a társult önkormányzatok képviselő-testületei által delegált tagok alkotják, akik a megállapodásban meghatározott számú szavazattal rendelkeznek. Mivel az önkormányzat több társulásnak is tagja célszerű lenne ugyanazt a személyt delegálni valamennyi társulási tanácsba. Az előző képviselő-testület 107/2019.(X.29.) határozatával döntött arról, hogy valamennyi társulás társulási tanácsába Kovács Károly polgármestert delegálja.

Kovács Tibor alpolgármester: Tekintettel arra, hogy Kovács Károly polgármester továbbra is a képviselő-testület tagja, javasolom, hogy valamennyi társulási tanácsába történő delegálását erősítse meg a képviselő-testület. Megkérdezi, hogy a határozati javaslattal kapcsolatban van-e kérdés, hozzászólás.

Kérdés, hozzászólás nem hangzott el.

Kéri, aki a határozati javaslatával egyetért, az kézfeltartással jelezze.

A Képviselő-testület **6 igen szavazattal, 1 tartózkodás** mellett, ellenszavazat nélkül meghozta az alábbi határozatot:

89/2024. (X.25.) számú Kt. határozat

Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testülete 2024. október 1. napjától megerősíti döntését miszerint valamennyi társulás társulási tanácsába, amelynek tagja az önkormányzat, Kovács Károly polgármestert delegálja.

Felelős: Kovács Károly polgármester

Határidő: azonnal

Kovács Károly polgármester: tájékoztatást ad a november, december hónapban aktuális települési rendezvényekről (Idősek napja - 2024. november 22., Mikulásjárat - december 7.), továbbá a Külterületi utak felújítására irányuló pályázattal kapcsolatos munkálatokról. Megkérdezi, hogy kérdés, hozzászólás van-e még a testületi üléshez kapcsolódóan.

Ottucsák István képviselő: szeretné megkérdezni, hogy tervezik-e valami formában megköszönni a képviselői munkájukat azoknak, akik ebben a ciklusban már nem képviselők?

Kovács Károly polgármester: elmondja, hogy természetesen tervezték, ha előbb nem sikerül, akkor a december évzáró rendezvényen fogják meghívni a két érintett képviselőt.

Subicz Istvánné képviselő: szeretne kapni az önkormányzat gazdálkodásához kapcsolódóan egy pénzügyi tájékoztatót 2024. október 1. napi fordulóra, ami nem csak őt, hanem minden képviselőt érdekel, hogy ennek figyelembevételével tudjanak felelős döntéseket hozni.

Kovács Károly polgármester: kéri a képviselő asszonyt, hogy írásban tegye fel a kérdéseit.

Mivel több kérdés, hozzászólás nem volt, Kovács Károly polgármester megköszöni a képviselőknek a részvételt a Képviselő-testület ülését 8.55 órakor bezárja.



Kovács Károly
polgármester

K.m.f.



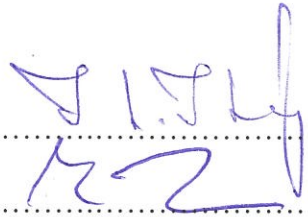
Vincze Rita
jegyző

Jelenléti ív

Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testülete
2024. október 25. napján 7.45 órai
kezdettel megtartott nyilvános ülésén megjelentekről

Képviselő-testületi tagok:

- 1.) Kovács Károly polgármester
- 2.) Kovács Tibor alpolgármester
- 3.) Nagy Zsuzsanna képviselő
- 4.) Niklainé Éder Zsuzsanna Andrea képviselő
- 5.) Ottucsák István képviselő
- 6.) Subicz Istvánné képviselő
- 7.) Vincze János képviselő

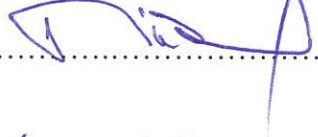

.....

.....

.....

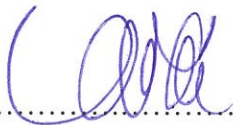
.....

.....

.....

.....

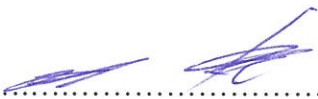
Tanácskozási joggal meghívottak:

Vincze Rita jegyző


.....

Meghívott:

Hertelendy Andrásné pályázó


.....

.....

.....

.....

.....

Öreglak Község Önkormányzat Polgármestere
8697 Öreglak, Fő u. 14.

M E G H Í V Ó

**Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testülete nyilvános ülését
2024. október 25-én (péntek) 7.45 órai kezdettel
összehívom, az ülésre tisztelettel meghívom**

Az ülés helye: Önkormányzati Hivatal (8697 Öreglak, Fő u. 14.)

Napirend:

- 1. Öreglaki Kerekerdő Óvoda igazgatói pályázat elbírálása**
Előadó: Kovács Károly polgármester
- 2. A Képviselő-testület Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendelet módosításának elfogadása**
Előadó: Kovács Károly polgármester
- 3. Polgármester cafetéria juttatásának megállapítása**
Előadó: Kovács Tibor alpolgármester
- 4. A polgármester 2024. évi szabadságolási ütemtervének elfogadása**
Előadó: Vincze Rita jegyző
- 5. Javaslat az Öreglaki Általános Iskola 2025/2026-ös tanévre vonatkozó felvételi körzethatárának meghatározásához**
Előadó: Kovács Károly polgármester
- 6. Egyéb előterjesztések**

Kérem, hogy a napirendek fontosságára tekintettel az ülésen pontos időben megjelenni szíveskedjen.

Öreglak, 2024. október 18.

Tisztelettel:



Kovács Károly s.k.
polgármester

Öreglak Község Önkormányzat
Polgármestere
8697 Öreglak, Fő u. 14.
Telefon: 85/530-013.

Előterjesztés

Készült az Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testület 2024. október 25. napján tartandó ülésére

Napirend: Öreglaki Kerekerdő Óvoda igazgatói pályázat elbírálása

Előadó: Kovács Károly polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Öreglaki Kerekerdő Óvoda intézményvezetőjének a magasabb vezetői megbízása 2024. augusztus 15. napján lejárt. A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (továbbiakban: Púétv.) 37. § (1) bekezdése szerint igazgatói megbízás nyilvános pályázat útján adható, ugyanezen paragrafus (3) bekezdése alapján a pályázatot a köznevelési foglalkoztatotti jogviszony létesítésével összefüggő munkáltatói jogkör gyakorlója írja ki.

A Képviselő-testület a 40/2024.(VI.27.) számú határozatával pályázatot hirdetett az Öreglaki Kerekerdő Óvoda óvodavezetői munkakör 2024. augusztus 16. nappal történő betöltésére. Az Öreglaki Kerekerdő Óvoda igazgatói feladatok ellátására a pályázat szabályszerűen került kiírásra, melyre határidőben egyetlen pályázat sem érkezett.

A Képviselő-testület a pályázati eljárást eredménytelennek nyilvánította, és a 45/2024.(VIII.16.) számú határozatával ismételten meghirdette pályázatát az Öreglaki Kerekerdő Óvoda óvodavezetői munkakör betöltésére az előző pályázati feltételekkel megegyező tartalommal.

A pályázat KÖZIGÁLLÁS-on történő publikálási időpontja: 2024. augusztus 24., a pályázat benyújtásának határideje: 2024. szeptember 25. napja volt. A kiválasztási eljárásban megállapított határidőket a pályázati kiírás közszolgálati állásportálon történő közzététele napjától kell számítani. A Képviselő-testület az álláshely betöltéséhez szükséges pályázat benyújtására előírt 30 nap időtartamot biztosított.

Púétv. 37. §. (2) bekezdése alapján a pályázat kiírása esetén csak olyan személyt lehet kinevezni, aki a pályázaton részt vett, a pályázati feltételeknek megfelelt és vele szemben kizárási ok nem áll fenn.

A Korm. rendelet 4. §. (8) bekezdése szerint: A kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója a pályázati határidő lejártát követő harminc, vagy - ha az elbírálásra váró pályázatok száma a huszonötöt eléri — hatvan napon belül köteles elbírálni a benyújtott pályázatokat. A (6) bekezdés b) pontja esetében a pályázatokat a közgyűlés vagy a képviselő-testület részére a benyújtási határidő lejártát követő harmincadik, illetve hatvanadik napot követő első testületi ülésre be kell nyújtani.

A pályázati kiírásban kitűzött határidőig Öreglak Község Önkormányzatához egy pályázat érkezett **igazgatói álláshelyre Hertelendy Andrásné**, szül: Kanizsai Mária, 8695 Buzsák, Május 1. u. 3. szám alatti lakos **részéről**.

A beérkezett pályázat minden tekintetben megfelel a pályázati kiírásban foglalt feltételeknek.

Figyelemmel a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény, 46. § (2) b) pontjára a pályázó nem kezdeményezte zárt ülés tartását.

A pályázati felhívásra beérkezett pályázati anyagot előterjesztésem mellékleteként megismerése megküldöm, pályázó a Képviselő-testületi ülésen kerül meghallgatásra.

Az óvoda igazgató személyéről a képviselő-testületnek kell a döntést meghoznia az alábbi határozati javaslat elfogadásával.

Határozati javaslat
Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testülete
/2024.(.....) Önkormányzati
Öreglaki Kerekerdő Óvoda igazgató (óvodavezető) pályázat elbírálása

1. Öreglak Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, mint a munkáltatói jogkör gyakorlója úgy döntött, hogy 2024. november 1-től 2029. augusztus 15-ig terjedő időszakra Hertelendy Andrásné (született: Kanizsai Mária, Lengyeltóti, 1968.06.21. anyja neve: Kovács Anna, lakóhely: 8695 Buzsák, Május 1. u. 3.) bízza meg az Öreglaki Kerekerdő Óvoda igazgatói feladatainak ellátásával.

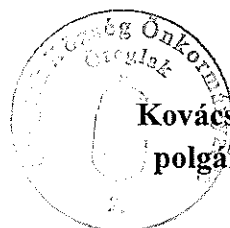
2. Hertelendy Andrásné illetményét a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 102. § (2) bekezdés g) pontja és a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 88/A. § (1) bekezdés c) pontja alapján állapítja meg.

3. A Képviselő-testület felhatalmazza az egyéb munkáltatói jogkört gyakorló polgármestert az igazgatói megbízás aláírására és az egyéb munkáltatói döntések meghozatalára.

Felelős: Kovács Károly polgármester

Határidő: 2024. október 29.

Öreglak, 2024. október 18.



Kovács Károly s.k.
polgármester

VEZETŐI PÁLYÁZAT

az Öreglaki Kerekerdő Óvoda

8697 Öreglak, Fő utca 92.

Óvoda igazgatói állásának betöltésére



**Készítette: Hertelendy Andrásné
Pályázó**

2024.09.24.

Tartalomjegyzék

1. Szakmai önéletrajz
 - 1.2. A vezetői munkát meghatározó törvények, alapidokumentumok
2. Bevezető gondolatok
3. Vezetői hitvallás
4. Helyzetelemzés
 - 4.1. Az intézmény bemutatása
 - 4.2.1. Tárgyi feltételek
 - 4.2.2. Személyi feltételek
 - 4.3. Nevelőtestület
5. Pedagógiai koncepció
6. Vezetői koncepció
7. Záró gondolatok

Mellékletek

1. számú melléklet: Erkölcsi bizonyítvány- beszerzése folyamatban
2. számú melléklet: Oklevél az óvodapedagógus végzettségről
3. számú melléklet: Oklevél a közoktatás-vezetői szakirányú képzés elvégzéséről

Tisztelt Képviselő-testület!

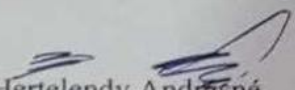
A „Közalkalmazottak jogállásáról szóló”
1992. évi XXXIII. törvény 20/A § alapján,
az Öreglak Község Önkormányzatának Képviselő-testülete
által meghirdetett,
Öreglaki Kerekerdő Óvoda

8697 Öreglak, Fő utca 92.

Óvodai igazgatói állását tisztelettel megpályázom.

- **Kijelentem**, hogy a törvénynek megfelelően a magasabb vezetői állás betöltésére előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, és ennek igazolásait mellékelem.
- **Nyilatkozom**, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatoknak, a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárulok.
- **Nyilatkozom**, hogy hozzájárulok a teljes pályázatom nyílt ülésen való tárgyalásához.
- **Nyilatkozom**, az előírt vagyonynyilatkozat tételi kötelezettséget vállalom.

Buzsák, 2024-09-24

Tisztelettel:  Hertelendy Andrásné

pályázó

1. Szakmai önéletrajz

	
Vezetéknév/ Utónév	HERTELENDY ANDRÁSNE lánykori név: KANIZSAI MÁRIA
Cím	8695 Buzsák, Május 1. u. 3.
Telefonszám	36-70/ 632 71 95
E-mail	kanizsaimarcsi@gmail.com
Állampolgárság	Magyar
Születési dátum	1968.06.21.
Neme	nő
Betölteni kívánt munkakör / foglalkozási terület	ÓVODAI IGAZGATÓ
Szakmai tapasztalat	Szakmai tapasztalatom óvónői tapasztalat, amelyet a Buzsáki Tulipán Óvodában, majd a Lengyeltóti Kincsem Óvodában sajátítottam el. Gyakorlati képzésben, a csurgói gyakorló óvodában és a soproni Benedek Elek Pedagógiai Főiskola gyakorló óvodájában részesültem.
Időtartam	1986.08.01.-2022.08.14. Buzsáki Tulipán Óvoda, majd a Lengyeltóti Kincsem Óvoda 2022.08.15-napjainkig
Vezetői feladat	2008.08.15-2022.08.14-ig a Buzsáki Tulipán Óvoda
Foglalkozás /beosztás	Óvónő, Óvodai intézményegység vezető, Óvodavezető, Köznevelési szakértő.
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Intézményvezetői feladatok ellátása, az intézmény szakszerű és törvényes működtetése, munkáltatói jogok gyakorlása, döntéshozatal az intézmény működésével kapcsolatban. Ügyelet, felügyelet. Felkészülés a foglalkozásokra. A gyermekek teljesítményének értékelése. Ügyviteli tevékenységek ellátása. Balesetek megelőzésével, összefüggő feladatok ellátása. Pedagógiai munkát támogató tevékenységek. Önképzés lehetőségeinek kihasználása.

	Partnerkapcsolatok működtetése. Óvodai rendezvények szervezése. Minőségfejlesztéssel összefüggő tevékenységek ellátása. Csoportlátogatások alkalmával az óvónők tevékenységének ellenőrzése, és az intézményben dolgozók munkájának ellenőrzése, értékelése. Óvodai dokumentumok készítése. A dolgozók érdekképviselése. Oktatásirányítással összefüggő feladatok ellátása. Köznevelési szakértői tevékenységek országos pedagógiai szakmai ellenőrzések-értékelések elvégzése, melyek a Köznevelési intézményekre, és az alábbiakra terjednek ki: Intézményvezetők, Pedagógusok. Pedagógusminősítések.
A munkáltató neve és címe	Buzsák Község Önkormányzata, 8695 Buzsák Fő tér 1. Magyarország Lengyeltóti Kincsem Óvoda 8693 Lengyeltóti, Tüzoltó utca 8.
Tevékenység típusa, ágazat	Óvodai nevelés, oktatás, gondozás
Tanulmányok	
Időtartam	2008. 09. 01.-2010. 06. 19. 1994 .09. 01. - 1997. 06. 13. 1982. 09.01. -1986. 06.19.
Végzettség/képesítés	Közoktatási vezető, Óvodapedagógus.
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság –és Társadalomtudományi Kar Budapest Magyar Tudósok körútja 2. 1117 Benedek Elek Pedagógiai Főiskola Sopron 9400 Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium és Óvónői Szakközépiskola Csurgó 8840
Egyéb képzések	
Megnevezés	Oklevél száma - Megszerzés dátum
Kézműves műhely	Ó-12/4/2000. 2000.04.11.

Hagyományos kézműves technikák természetes anyagokból	HF-II /2004. 2004.04.29.
A vizuális kultúra megújulása, új technikák megismertetése	VK-I 6/2005 2005.04.28.
Óvodapedagógusok országos közlekedésre nevelési konferenciája	NA-6-21/2010/KIM-Kaposvár 2010.03.26.
Kooperatív módszertanra épülő együttműködés	7./2011 2011.03.28.
TÁMASZPONT Projektmenedzsment, innováció a TÁMOP közoktatás- fejlesztési projektjeiben	243/2011 2011.05.23.
A HHH gyerekek korai óvodába kerülésének megszervezését segítő program	570/2010. -TÁMOP 3.3.1. 2012.07.12.
Eltérő fejlődésmentű gyermekek	9/2013.
Csapatépítő tréning	508-4/2012/13 . 2013.04.06.I
Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai - szakmai ellenőrzésre-	OH-PSZE/3046/2014. 2014.12.08.
Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre-	OH-PÉM/4282/2014. 2014.12.08.
Intézményvezetők felkészítése intézményi önértékeléshez, ellenőrzéshez, pedagógusminősítéshez	OH-INT/2185/2015 2015.07.24.
Felkészítés a tanfelügyelet és pedagógusminősítési eljárások minőségbiztosítási tevékenységére	OH-MINB/73/2015. 2015.10.10.
Korszerű óvodavezetés a köznevelés új rendszerében	NOKJ-1402/2016_PAT_006_1 2016.11.03.
Intézményi tanfelügyelet	928/2017

	2017.05.31.
Környezetvédelem és fenntarthatóság a zöld óvoda gyakorlatában	575/182018.05.16.7/2017 2018.05.16.
Agresszió- és konfliktuskezelés	NOKJ-1502/2018_PAT_001_1 2018.05.10.
Egészséges életmódra nevelés az óvodában mindennapos mozgással	2018/02106
A szülőkkel való kapcsolattartás, együttnevelés innovatív formái óvodától középiskoláig.	2019/0759
Játékos képességfejlesztés tervezése és megvalósítása az óvodában	2019/1191
Iskolára hangoló: az óvoda-iskola átmenet módszertani kérdései	2021/0234
Egyéni készségek és kompetenciák	 Szakmai tudás  Hivatástudat  Munkaszeretet  Jó szervezőképesség  Komplex gondolkodás  Kreativitás  Teherbíró képesség  Igényes munkavégzés
Ambíció	Önállóságot igénylő, felelősségteljes jogi feladatok végzése a társasági jog minél több területén tapasztalat szerzése.
Kiegészítő információk	Családi állapotom férjezett. Két leánygyermekünk van.
A munkába bejárás	A fenntartó segítségével tudom megoldani a bejárásomat.

1.2. A vezetői munkát meghatározó törvények, alapdokumentumok

- 2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai- szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 346/2013.. (IX. 30.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 1998 évi XXVI. Esélyegyenlőségi törvény
- 2003. évi CXXV. Törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

Jogi kötéssel nem bíró dokumentumok

- Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez

Óvoda alapdokumentumai

- Az intézmény Pedagógiai Programja
- Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
- Az intézmény Házi rendje

2. Bevezető gondolatok

„Mindig eredményt akarunk látni. Azt hisszük akkor van értelme életünknek, ha itt és most alakítottunk a világon. Pedig a csillagok fénye sincs itt azonnal, sőt vannak olyan távoli égitestek is, melyekről a fény már elindult felénk, de csak egy másik nemzedék fog rá figyelni.”

Szent-Gáli Kata

1986. augusztus elseje óta óvónőként, 2008 augusztusától vezetőként dolgoztam a buzsági óvodában. Születésem óta Buzsákon élek. Az életkorom előrehaladtával, egy folyamat eredményeként „magamba szívhattam” falum kincseit, értékeit. Fontosnak tartom, hogy a népszokások értékeit megőrizsem és továbbadjam. A hagyományaink őrzésében a család, az óvoda, akik elsőként a legtöbbet tehetik. Az óvoda és a családi nevelés előbbé, szorosabbá tétele folyamatosan vezérel. Nézetem szerint a legeredményesebben akkor segítünk, ha szélesre tárjuk az óvoda kapuját és tudásunkat, tapasztalatainkat megosztjuk azokkal, akik igénylik azt.

Az elmúlt időszak alatt sok változás történt, ami hatással volt személyiségem fejlődésére. Bármennyire is változott az időszemléletemben elsődleges volt a gyermekek szeretete és nevelése. A gyermekek ragaszkodása, a pedagógiai sikerek, élménnyel gazdagítottak a hosszú évek folyamán.

Céltudatos törekvésem, volt hogy jobbá és eredményesebbé tegyem munkámat és ezzel elősegítsem a Buzsági Tulipán Óvoda fejlődését.

2008. augusztus 15.-i kinevezéssel sikeres pályázat útján az óvoda intézményegység vezetője lettem. Az előrehaladás érdekében 2008. szeptember 1.-én megkezdtem a közoktatás vezetői tanulmányaimat, amit sikeresen 2010 júniusában fejeztem be.

Megválasztásommal bizalmat kaptam mind a fenntartó, mind a közalkalmazotti közösség részéről. A kihívásoknak igyekeztem megfelelni és olyan nevelő testület kialakítására törekedtem, ahol a közösség meghatározó eleme az összetartás, az együttgondolkodás, valamint a bizalomra alapuló munkavégzés.

Úgy gondolom mindegy milyen korosztály vezetését vállalom, a munkámhoz mélyszélességet, szeretetre, elhivatottságra, bizalomra van szükségem ahhoz, hogy minden nap és minden

helyzetben igazán meg tudjak felelni. A feladat nem könnyű, de vezetői tapasztalataim által, azonban képes vagyok elképzeléseim megvalósítására, a kitűzött céljaim elérésére. Mindehhez jó szakemberekre, valamint igazi csapatra volt és van ma is szükségem, melynek mozgatórugója kell, hogy legyen az elhivatottság és a bizalom.

Szemléletemben meghatározó jelentősége van, hogy minden gyermekben, emberben megtaláljam a pozitívumot, az értéket. Az óvodában felelősségtudattal irányítottam az intézmény céljainak megvalósításáért folyó munkát. Személyes kapcsolataimat a kölcsönös tisztelet jellemzi. Töreksem a jó kapcsolat fenntartására a partnereinkkel.(szülők, fenntartó, iskola stb.) Fontosnak tartom, hogy a szülők általános igényei és mindenekelőtt, a gyermekek életkori sajátosságai, szükségletei érvényesüljenek. Mindezen feladatok megvalósítását lehetővé teszi a jó csapatmunka. Nagyon lényeges, hogy a dolgozók jó munkahelyi légkörben, pozitív hozzáállással végezzék munkájukat.

A másik ember tiszteletét, az őszinteségét, a szülőföld szeretetét, a tudásvágyat egy vezető /pedagógus/ maga is teljes lényéből, minden tevékenységével, magatartásával kell, hogy érzékeltesse. Ha ez nem így van hiteltelenné, álságossá válik. Az, amit teljes felelősséggel képvisel, nevel és sugall, az lesz hatással a gyermekekre és a közösségre.

2008-2012 júliusáig a Buzsáki Napközi Otthonos óvodához, mint gesztor intézményhez tagóvodaként csatlakozott a Táskai Napközi Otthonos Óvoda. Emiatt szükséges volt az intézmények cél- és feladatrendszerét egymáshoz igazítani az egységes szemlélet és pedagógiai munka érdekében a törvénynek megfelelően. Munkásságom során a táskai óvoda fejlődését is igyekeztem elősegíteni.

2010 július 1-én óvodánk a Pogányvölgyi Többcélú Integrációs nevelési- oktatási hálózat részeként működött, amely további lehetőséget adott az intézmény fejlődésére. Részt vettem a vezetői team munkacsoportjában, melyben a dokumentumok készítését, és később módosításait végeztük el. Az integrációban működő óvodavezetők számára készségesen nyújtottam szakmai segítséget.

2011 augusztusában a Pogányvölgyi Többcélú Kistérségi Társulás Oktatási Bizottságának tagja lettem, melyben a kilenc óvoda érdekképviselőjét láttam el.

2012 márciusában felkerültem az Országos Szakértői névjegyzékbe, mint tanügy igazgatási szakértő.

2014-ben az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program pedagógusképzés támogatása kiemelt projekt keretében megvalósuló Mesterpedagógus képzésen az elvárt követelményeket teljesítettem. A pedagógus szakmai ellenőrzés és minősítés szakértői továbbképzését, sikeres vizsga letétele után Mesterpedagógussá válhattam.

Így 2015 januárjától Pedagógus szakértőként végzem a minősítési- és tanfelügyeleti feladatokat az Oktatási Hivatal megbízásából.

2015 nyarán az Oktatási Hivatal által kiválasztásra kerültem az Auditori képzésre, melyet sikeresen teljesítettem, így a köznevelési szakértők munkáját is ellenőrizhetem-értékelhetem.

A Pedagógus életpálya modell bevezetésével, mint köznevelési szakértő és mint intézményi delegált is részt vettem a kollégák minősítési eljárásában, valamint az önértékelési, tanfelügyeleti munkában. Tudásmegosztásra törekszem, segítve a nevelőtestület tagjait- és a hozzám forduló pedagógusokat- abban, hogy sikeres minősítést érjenek el, amely biztosítja előrelépésüket.

Igyekeztem szakmai tudásomat, tájékozottságomat folyamatosan bővíteni.

A diplomáim megszerzése után az intézményben eltöltött évek alatt kirajzolódtak azok a területek, ahol a hatékony és eredményes munkavégzésem érdekében mélyebb szakmai ismeretek elsajátítására volt szükségem. Az eddigi pályámat szinte folyamatos tanulás, önképzés jellemezte, igyekeztem új módszereket megismerni, új ismereteket alkalmazni.

A vállalt feladatokért, a munkáért felelősséget érzek. Érdeklődöm az új lehetőségek iránt, belső igényesség van bennem az alkotásra, az újító ösztönző eszmékre. Hiszek az életen át tartó tanulás értelmében.

Munkámat igyekszem úgy végezni, hogy minden tudásommal megfeleljek az elvárásoknak.

A mai világ a gyors változások kora. Ennek megfelelően gyorsan változik a tudásanyag és azok a készségek, amelyeket a gazdasági élet, a munka világának szereplőitől megkövetelnek. Ez nem csak egyre több tudás és képesség elsajátítását követeli meg. Az ismeretek mellett, és nem helyette alapvető jelentőségűvé váltak a kompetenciák, nemcsak a társadalom gazdasági, de szociális, kulturális és tudományos szektoraiban is.

Ezek is megváltoztatták az oktatási intézmények feladatait, ami nemcsak új nevelési tervek készítésében, az E-kréta napló, TÉR bevezetésével mutatkozott meg. Középpontba kerültek a csoportmunka, a kooperativitás, kreativitás, a problémamegoldó-képesség, de az

időgazdálkodás is. Szem előtt kell azonban tartanunk, hogy ezek a kompetenciák gyakran egybe mosódnak, komplex készségeket takarnak. Az óvoda feladatai közé került a hátránnyal (szociális, kulturális, életviteli stb.) induló gyermekek esélyeinek kompenzálása, a családból nem hozott értékek, képességek pótlása.

Mindemellett helyet kell kapnia a tehetséggondozásnak is. Meg kell feltétlenül határozni azokat a készségeket, amelyek elsajátítása elkerülhetetlen a későbbi sikeres élet és a tanulás szempontjából.

Mindezen fejlesztések humán tényezői a pedagógusok, ugyanis alapjaiban változtatják meg a hagyományos pedagógusszerepet. Nem konkrét tudást kell átadnia, hanem tulajdonságokat, készségeket kell a gyermekekben kialakítani. Ez az új felfogás együtt kell, hogy járjon a pedagógusok folyamatos továbbképzéseivel és önképzésével.

Az óvoda nyitott a szülői közösség felé, ami látogatásokban, beszélgetésekben, nyílt napokban, közös programokban nyilvánul meg. Mi pedagógusok a gyermekekért dolgozunk együtt a szülővel.

Az intézményen kívüli magatartásunk is a nevelőről szól, egy kisközségben halmozottan.

A pedagógusi énképünk, elvárásunk önmagunkkal szemben, emberi és szakmai hozzáállásunk alapján határozza meg a munkánkat.

Cselekedeteink tudatosak kell, hogy legyenek, hiszen az értékek alapján személyiségünk igenis példa, nemcsak a gyermekek, de a szülők számára is. Ennek azonban egyik alappillére az őszinte, igazi kapcsolat, a nyitott, kiegyensúlyozott nevelőszemélyiség.

Szakmai életutam során folyamatosan tudtam fejlődni, meg tudtam újulni ezen elvek alapján folytatom pályámat a „Nők 40 kedvezményes” nyugdíjba vonulásomig (2026 nyara). Az intézményi célok elérése érdekében fontosnak tartom az emberekben lakozó képességek felszínre kerülését, melyeket igyekszem mindenből kellő motivációval kihozni.

A fenntartói célokkal azonosulni tudok, terveimmel, elképzeléseimmel. A sikeres jövőképet látva, szilárd elhatározásom, hogy **Öreglak** érdekeit szolgáljam.

A vezetői munkám által szerzett tapasztalatok és eredmények inspirálnak a kihívások és a nehéz feladatok megoldására.

“Amit a cél elérésével kapunk közel sem olyan fontos, mint amivé válunk, amíg azt elérjük.” Zig Ziglar

3.Vezetői hitvallás

„Minden embernek kell, legyen egy feladata ebben az életben- kötelességén belül, vagy azon felül is talán-, mert különben nem lenne értelme annak, hogy él. Az emberi világ több kell, legyen, mint egy bonyolult szerkezetű gép, melyben minden ember egy fogaskerék szerepét tölti be... Minden embernek kell, legyen egy feladata, egy titkos küldetése, mely Istentől való.”

Vass Albert

A „minőség filozófia” iránti elkötelezettségem szilárd alapokra helyezi vezetői célkitűzéseimet.

Pályafutásomat végigkíséri a gyermekek érdekeinek mindenek feletti képviselése, mely örök érték számomra. Elhivatottsággal, empátiával, személyes példamutatással segítséget nyújtok abban, hogy a nevelőtestület továbbra is készen álljon az alkotó együttműködésre.

A vezetésemmel a közösséget úgy szeretném alakítani, gazdagítani, hogy megerősödjön a tudás iránti vágy, a belső készítés, az elhivatottság, a módszertani tudatosság, a gyermekek fejlődésébe vetett bizalom, s a családokkal való kapcsolat harmóniája.

Biztosítom kollégáim számára az emberi értékek tiszteletét, ösztönzőm őket egymás elfogadására, megbecsülésére, az etikus magatartás követésére.

Támogatom azt az elvet, mely mentén megteremtődik a gyermekek tisztelete, szeretete, feltétel nélküli elfogadása, egy olyan érzelmi biztonságot nyújtó, gyermekközpontú, befogadó nevelő környezetben, ahol biztosított a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása, az értékek megszilárdítása, az esélyegyenlőség, valamint a kompetenciák megalapozása.

Fontos számomra a szülői elégedettség kivívása, a fejlesztő együttműködés erősítése, a gyermekközpontúság jegyében.

Innovatív, támogató vezetési attitűddel, célokkal, folyamatszabályozással, fejlesztően kívánok hatni a pedagógiai munkára, miközben fel kívánom tárni a szunnyadó emberi erőforrásokat.

Színvonalas pedagógiai környezetet kívánok teremteni, építve az elért eredményekre, a kreatív tudás bázisra, az új pedagógiai szemléletmód beépítésével.

4.Helyzetelemzés

4.1. Az intézmény bemutatása

Az intézmény a jelenlegi helyén 1980 óta működik. A megüresedett tanácsház átalakítása után 2 csoportban fogadták a gyerekeket. 1982-től a gyereklétszám emelkedése miatt megnyílt a 3. csoport is. 2006-tól sajnos megfigyelhető volt, hogy egyre kevesebb gyerek születik a községben. Az óvodáskorú gyermekek csökkenése miatt, továbbá takarékosági megfontolásból a fenntartó javaslatára, a képviselő testület döntése alapján a 2010/2011-es tanévtől 2 csoport maradhatott meg. A községhez tartozó Baráti- hegy zsáktelepülés egycsoportos óvodája- melyben a gyermekek HHH-s aránya 100%- os- telephelyként a harmadik csoport lett. A közoktatási társulás 2012. év végi megszűnése után az óvoda 2013. január 1-től önálló intézménnyé vált, melynek a fenntartója az Öreglaki Községi Önkormányzata, irányítószerve pedig az Öreglaki Község Önkormányzatának Képviselő-testülete.

4.2.1 Tárgyi feltételek

Az óvoda a település középpontjában helyezkedik el. Az épület helyet biztosít két csoportszobának, egy mese szobának, melegítő-tálalókonyhának, vezetői irodának, felnőtt öltözőnek, valamint raktárnak, és fejlesztőszobának. A két csoportszoba tágas, esztétikus bútorokkal, játékokkal van felszerelve. Az óvoda mellett egy gyönyörű impozáns épület található, mely több helyiségből áll. Többek között, itt található a tornaszoba is, mely számos korszerű mozgásfejlesztő eszközzel rendelkezik.

Az intézmény településszerkezeti elhelyezkedése nagymértékben meghatározza céljainkat, feladatainkat, hiszen gyönyörű környezetben helyezkedik el. Ez egy olyan helyi érték és sajátosság, melyet Pedagógiai Programban is szem előtt kell tartanunk. Az udvar természeti adottsága a program tartalmi lehetőségeit magában hordja.

Területe változatos, füves-fás, napos és árnyas részek váltakoznak. Eszközeivel, játékszereivel biztosítják a gyermekek számára a szabadban töltött idő megfelelő kihasználást az év minden szakaszában, mely gazdag és sokszínű mozgáslehetőséget biztosít a gyermekek számára.

Homokozó, mászóakák, hinták, csúszdák és egyéb ügyességfejlesztő játékok állnak a gyermekek rendelkezésére.

A berendezési tárgyaink gyermekléptékűek. A gyermekek által könnyen mozgathatóak, formai kivitelezésük, elhelyezésük nem balesetveszélyes. A bútorok egyben játékszerek is. Mozgásfejlesztő játékeszközök is megtalálhatóak.

A helyiségek berendezésével díszítésével egy barátságos a gyermekek igényeihez és szükségleteihez igazodó intézmény fogadja a gyermekeket.

4.2.2 Személyi feltételek

A gyermekek

Az óvoda engedélyezett létszáma: 75 fő.

Alkalmazotti közösség

Felsőfokú óvodapedagógusi szakképzettségű, szakvizsgával rendelkező: 1 fő

Felsőfokú óvodapedagógusi szakképzettségű óvodapedagógus: 4 fő

Pedagógiai munkát segítő főállású dajka: 3 fő

Egyéb munkakörben foglalkoztatottak jelenleg 2 fő – (pedagógiai asszisztens, konyhai dolgozó)

Személyi feltételeiket jelenleg megfelelőnek ítélem meg az iskolai végzettséget és szakképzettséget illetően is, ám a továbbiakban is fontosnak érzem a szakmai színvonal emelése érdekében továbbképzések, tanulmányok szorgalmazását.

Emellett bátorítom a kolleganőim egymástól való tanulását (benchmarking). Hiszen igazi minőséget csakis akkor lehet kiépíteni, ha tanulunk a saját és a más, eredményeiből. Ez által is a nevelőtestület tagjai megismerhetik egymás erősségeit, értékeit, melyeket ki-ki beépíthet majd a mindennapi nevelőfejlesztő munkájába.

Az óvodapedagógusok dokumentációiban is, már hangsúlyosan megjelenik a koherencia, a nyilvántartások pontossága, az egységes pedagógiai szemléletmód. Állami normatíva nem áll rendelkezésre, így a költségvetésünkből elkülönített továbbképzési keret segíti az óvodapedagógusokat továbbképzési kötelezettségük teljesítésében. Ezen túl, fontos megragadunk minden ingyenes képzési lehetőséget, mely találkozik az óvodapedagógusok érdeklődésével, s szervesen illeszkedik intézményünk pedagógiai programjához. A nevelőtestület kellő pedagógiai felkészültséggel rendelkezik a szakmai, innovatív fejlesztések megvalósításához.

A nevelőmunkát segítő dajkák szakképzettek. Szerves részesei a csoportok életének. Pozitív hozzáállásukkal, odafigyelésükkel aktívan segítik pedagógiai munkát. Az óvodapedagógusokkal együttműködve megfelelő hozzáértéssel vesznek részt a gyermekekkel

kapcsolatos gondozási-nevelési feladatok ellátásában. Közreműködnek a környezet rendjének tisztaságának megteremtésében, valamint körültekintően végzik el a higiéniai munkákat az intézményben.

Pedagógiai munkánkat logopédus, gyógy testnevelő és egy -, heti egy-két alkalommal segíti. Továbbá egy gyógypedagógus, aki szintén heti egy alkalommal végzi munkáját. Szakterületüknek megfelelően szűrővel fejlesztéssel tanácsadással növelik a munka hatékonyságát, és segítik a hozzájuk forduló szülőket.

4.3 Nevelőtestület

Óvodai nevelőtestület sokszínű egyénekből formálódó, jól felkészült és gyermekszerető együttes, amelyet demokratikus szellem jellemez. A nevelőtestület jó szakmai kondíciókkal rendelkezik pedagógiai program megvalósításához és folyamatos továbbfejlesztéséhez.

A testület legnagyobb erénye kell, hogy legyen az azonos hitvallás, a gyermekekért való tenni akarás, a gyermek és családcentrikusság. Fontos, hogy igyekezzünk egymás munkáját segíteni. Alapvető fontosságúnak kell, hogy tartjuk, hogy a gyermekeket körülvevő felnőttek azonos értékrendet képviseljenek.

A program és a minőségfejlesztés során az egységes értékrendet, az alapelveket kötelező érvényűnek tartjuk, így munkánkat áthatja:

- a gyermek tisztelete és jogainak érvényesítése,
- gyermekközpontúság elviekben és gyakorlatban,
- a nevelés elsődlegességének hangsúlyozása,
- a tevékenység kiemelt szerepe a nevelés során,
- nyugodt, meleg szeretetteljes nevelési légkör biztosítása,
- esztétikus, higiénikus környezet biztosítása,
- a gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése,
- az esélyegyenlőtlenség csökkentése,
- elegendő idő, hely és eszköz biztosítása a játékhoz,
- a gyermekek differenciált fejlesztése,
- a fejlődéshez sürgetésmentes egyéni utak biztosítása,

- a mozgástér biztosítása, a gyermeki önállóság határainak fokozatos szélesítése, az óvodapedagógusok szakmai önállóságának tiszteletben tartása.

A pedagógus életpálya modell bevezetése óta minden pedagógus részt vett pedagógusminősítésen.

5. Pedagógiai koncepció

„A gyermekszem: a legfurcsább hatalom, próbáld ki csak másokon vagy magadon, mert amikor a gyermekszem kérve kér, abba minden vágy és csoda belefér. A gyermekszem: szírmát nyitó kék virág, tőle fordul szebbre, jobbra a világ. A gyermekszem: fényesség és bizalom, vezéreljen téged is ez az utadon”.

Szűcs Imre

Pedagógiai programuk jól összefoglalja az óvoda főbb ismertetőjegyeit:

Célunk:

Az óvodás gyermekek sokoldalú harmonikus fejlesztése a természetóvás gazdag eszközrendszerével, az életkori sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.

Alapelvünk:

Az óvodai nevelés tartalmát a hagyomány-ápolás sokszínű tevékenységrendszerével gazdagítjuk, mely által a harmonikus gyermeki személyiség teljes kibontakoztatását valósítjuk meg.

A gyermekek cselekvésen keresztül a későbbi életükre is meghatározó élményeket kapnak, amelyek a szülőföldjükhöz, a társaikhoz való érzelmi kötődésüket megalapozzák.

Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekeink helyes nemes tudattal bíró felnőtté váljanak, ennek érdekében már kicsi gyermekkorban kell az alapokat lerakni. A népművészet egyszerűsége tisztasága miatt alkalmas arra, hogy vele induljunk el a művészettel való ismerkedés útján. Feladatunk az egyetemes kultúra értékeinek, helyi környezet hagyományainak, valódi viszonyoknak az én-élmények megélése komplex módon. E komplex tevékenység pozitívan befolyásolja az óvodás gyermek társas fejlődését, kreativitását, kommunikációs készségét.

Elsődleges az élményszerzés, tapasztalatszerzés. Az ünnepnapok, a szokások keretet adnak életünknek. A jeles napok ritmikusan ismétlődnek, a gyermekek megszokják, hogy minden

ünnepnek meg van a maga ideje, s van egy sajátos hangulata, s meg van a maga tartalma és jelentése.

A készülődés, a várakozás fokozza az ünnephez fűződő érzelmeket. Az így megélt évszakváltás mélyen ivódik a gyermekek tudatába. Az óvodai nevelési program a szakmai önállóság biztosításával a lehetőséget megadta nekünk /a pedagógusoknak/, hogy a gyermekek személyiségfejlesztéséhez a gyermekek számára a legmegfelelőbb módszert választhattuk ki.

Pedagógiai munkánk során figyelembe vesszük a gyermekek változó társadalmi körülményeit: szülők munkahelyi elfoglaltságának és stressz szintjének növekedését, infokommunikációs eszközök térhódítását. A mindennapi életben, pihenési-, kapcsolódási szokások megváltozása, számítógépes játékok használatának terjedése az óvodások között, autóhasználat mindennapossá válása, növekvő utazási idő stb.

Figyelembe kell vennünk az élményanyagukban bekövetkezett változásokat, tevékenységi lehetőségeiknek átrendeződését, a család megváltozott szerkezetét (egyszülős családmódellet terjedése) és értékrendjét stb. Mindezek a változások új feladat elé állítanak mindnyájunkat. A nevelők egyre több kihívással szembesülnek. Nagy ellentmondás az, hogy miközben a szülők egyre pontosabban és jobban ismerik jogaikat, hozzák szóba igényeiket, többségük nem ismeri fel, hogy a család szerepe még fontosabb, mint az óvodáé.

Intézményes nevelésünkkel a családi nevelést kiegészítve alkothatunk egy egységet a gyermekek személyiségfejlesztése érdekében.

Arra törekszünk, hogy a jogokat és kötelességeket egyensúlyban alkalmazzuk és így tudjunk együtt tevékenykedni gyermekek gondozásában, nevelésében és fejlesztésében.

Feladatunk és küldetésünk az óvodai környezetet és életet a gyermekeknek olyanná alakítani, ami építőileg hat lelki életükre, szellemi fejlődésükre, magatartásukra, és egészséges életmódjuk kialakítására.

6.Vezetői koncepció

*„Nem elég a célt látni, járható útja kell!
Nem elég útra lelni, az úton menni kell!
Egyedül is! – Elsőnek, elől indulni el!
Nem elég elindulni, de mást is hívni kell!
S csak az hívjon magával, aki vezetni mer.”*

Váci Mihály

1. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Az Öreglaki Kerekerdő Óvodában a pozitív kép fejlesztése az óvodavezetés stratégiájának fő területe. Elengedhetetlen, hogy a családi működés, a nyitottság, a gyermeki igényekre eredményesen reagáló, az ők érdekeit képviselő pedagógia valósuljon meg a jövőben is.

Színvonalas pedagógiai környezetet kívánok teremteni, építve az elért eredményekre, a kreatív tudás bázisra.

Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében

- a rászoruló gyerekek, családok támogatása
- az alkalmazotti közösség minden tagja számára a fejlődési és képzési lehetőségeket biztosítani kell
- a különböző generációk számára biztosítani kell a tájékoztatás és információáramlás különböző módjait az eredményes kommunikáció érdekében.

A tárgyi feltételrendszer folyamatos és tervszerű fejlesztése érdekében meg kell valósítani:

- ❖ a költségvetésből, az intézmény működését támogató összegek hatékony felhasználását, aktív pályázatfigyeléssel, - írással a lehetőségek bővítését
- ❖ a partnerek bevonását, véleményük meghallgatását, a közös felelősségtudat alakítását a gyerekeket körülvevő környezet megőrzése érdekében.

Tárgyi felszereltség biztosítása érdekében fontos:

- ✓ az elhasználódott eszközök folyamatos cseréje a kötelező eszköznorma előírásaihoz igazodva
- ✓ a textíliák (gyermek- és felnőtt-törülközők, ágyneműk, terítők, függönyök, szőnyegek stb.),
- ✓ a gyermekbútorok,
- ✓ a gyermekjátékok, főleg a fejlesztő játékok bővítése,

- ✓ a konyhai felszerelések folyamatos cseréje, a HACCP-előírásainak megfelelően;
- ✓ az IKT-eszközök bővítése a nevelő-oktató munkához szorosan kapcsolódó feladatok elvégzésének megkönnyítéséért.

Vezetői munkám biztos alapját adja a tudatos, minden területre kiterjedő tervezés. A gyermekek tanítása- nevelése is tudatos, tervszerű kell, hogy legyen. Látnunk kell, hogy mi a célunk, mit szeretnénk elérni, rövid-közép- hosszú távon egyaránt. Tudnunk kell, hogy a célok eléréséhez milyen eszközöket, utat válasszunk. Pedagógiai munkánk tervezése törvényeken, irányelveken, a helyi pedagógiai programon alapszik. Ennek figyelembevételével készül az intézmény éves munkaterve.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Az intézmény működését befolyásoló változások stratégiai vezetésében a biztos alapot azok a közös értékek jelentik, amelyek óvoda alapvető küldetését minden körülmények között támogatják, s amelyek minden partnerünk számára egyértelműen jelzik a szervezet működésének irányvonalait.

Ezek a közös értékek: az elfogadás, az együttműködés, a segítőkészség, a tudatosság, a rugalmasság, a nyílt kommunikáció.

A szervezeti kultúra folyamatos fejlesztéséhez szükség van:

- az intézmény közös értékeinek preferálására, az egyéni és közösségi értékelésekben ezek kiemelésére,
- egymás megismerésére, a személyes értékek megbecsülésére,
- a kölcsönös odafigyelés, elfogadás, együttműködés korrekt megvalósítására,
- az egyéni sikerek közösségivé tételére, hiszen ezekből tevődik össze az óvoda értéke is,
- a különböző szakmai fejlődési igények megvalósítására és egyensúlyban tartására.

A partneri igények felmérésére épülő, azok kielégítésére reagáló minőségfejlesztéshez az intézmény proaktív tevékenysége elengedhetetlen:

- a partneri igények felmérése után legyen idő a megfelelő reagálásra, a változtatásra és a visszacsatolásra úgy, hogy az igényt megfogalmazó szülők is lássák, érezzék hatását, hisz az óvodai nevelés hároméves szakasza miatt az intézmény szülői körébe tartozók viszonylag gyorsan változnak;
- az alkalmazotti közösség esetén tudatosan kell segíteni a szervezeti kultúra fejlődését .

A közös célok eléréséhez szükséges támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetéséhez elengedhetetlen a Szülők Közössége munkájának fejlesztése. Ennek érdekében:

- A Szülők Közösségének fontos az együttműködés tudatosítása: a szülő, mint partner mit vár el az óvodától, mit tud nyújtani az óvodának, ill. ezeket milyen módon tudjuk beépíteni az intézmény folyamatos munkájába az óvoda pedagógiai programjához igazodva– szülői értekezletek megbeszélései, kérdőívek.

Nagyon fontosnak tartom, hogy az óvoda dolgozói időben értesüljenek és pontosan ismerjék meg a változásokat, ennek során módosuló feladataikat. Ezt a megismerő folyamatot segítem szakmai anyagok átadásával, megbeszélések, értekezletek alkalmával. Célom, a változásokra nyitott szervezet megteremtése, reagálás az intézményt érő kihívásokra, a jövőkép kialakítása és kommunikálása, valamint a stratégiai és operatív szempontból fejlesztést igénylő területek azonosítása.

3. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

A már kialakult és működő hagyományaik megőrzését nagyon fontosnak érzem. Mindezek mellett az innovációt, az új módszerek, lehetőségek kipróbálását is feltétlenül támogatom.

Pedagógiai program felülvizsgálatát, módosítását a jogszabályi változások, a pedagógusok belső és külső, kompetenciaalapú értékeléséhez igazodva kell megtenni. Közös csoportmunka keretein belül kell egyeztetni az óvodai neveléssel kapcsolatos elveinket, a különböző kompetencia- területekhez kapcsolódó elvárásainkat.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésének összehangolásában is folyamatos, tervszerű kommunikációra és együttműködésre van szükség a különböző szakemberek között. Az SNI-s, BTM-es gyerekeknél. Szükséges a tehetséggondozás, és ehhez a területhez a szakmai tapasztalatok gyűjtése.

A projektorientált tervező munka, valamint ennek megvalósítása mellett projektjeink értékelését, a pedagógiai munka hatékonyságára való reflektálás is tudatossága. Fontos, hogy a fejlesztő célú visszajelzés beépüljön a pedagógiai kultúrába.

A vezető munkája elképzelhetetlen folyamatos önképzés, szakmai értekezleteken, továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel nélkül. Tudatosan törekszem a tudásom bővítésére, kíváncsi vagyok a törvényi és egyéb óvodát érintő változásokra.

Fontos számomra, hogy időben értesüljek mindenről, mely elősegíti azt, hogy az intézmény innovatív törekvései megvalósuljanak. Önreflexió és önfejlesztés, szakmai tudás folyamatos frissítése, szakmai aktivitás.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A támogató légkör megteremtését, a pozitívumok kiemelésére építő szakmai irányítást elsődlegesnek tartom.

Az intézményi folyamatok irányításának leghatékonyabb formáját a csoportmunkában látom. Fontos, hogy az intézményi feladatok delegálásában az egyéni képességekhez, érdeklődési körhöz és karriertervekhez igazodó elosztás érvényesüljön. Cél, hogy a kollégákkal történő együttműködés kooperatív legyen, egymás véleményének meghallgatásával, tiszteletben tartásával, kompromisszumok kötésével válják hatékonyabbá, minőségibbé a nevelő-oktató munka, az egymás közötti kommunikáció.

A rendszeresen zajló eszmecserék, megbeszélések jelentősen javítják az információátadást, s ezzel megkönnyítik a munkaszervezést, illetve az egymástól való tanulás lehetőségét is bővítik.

A magas színvonalú nevelő-oktató munka eredményeinek, értékeinek átadása, ezekre támaszkodva az értékteremtés folytatása kiemelt feladat.

Fontosnak tartom, hogy az intézményi dokumentumok, belső szabályzatok törvényesek, pontosan elkészítettek, jól használhatók legyenek. Adjanak minden kollega számára útmutatót napi feladataik megvalósításában. Töreksem rá, hogy a dolgozók ismerjék, értsék a rájuk vonatkozó köteleességeket, felelősséget.

Továbbképzés

Az újabb szakképesítést adó képzés, tanfolyam kiválasztásánál lényeges, hogy a köznevelési intézmény pedagógiai programjához igazodjon, s olyan többlettudást adjon az azt elvégzőknek, mely a konkrét intézményi nevelő-oktató munka minél rugalmasabb, egyéni és környezeti sajátosságokhoz igazodó megvalósítását teszi lehetővé.

Az óvoda Pedagógiai programja hordozza azokat a részterületeket, melyeken a többlettudás megszerzése és napi szinten való alkalmazása lényeges a pedagógiai munka minél magasabb szintű megvalósításához és folyamatos fejlesztéséhez.

A nem pedagógus munkakörben dolgozók számára is fontos a képzési lehetőségek szorgalmazása.

4. Önmagam stratégiai vezetése és operatív irányítása

Ahogy az óvodapedagógus a csoportja élén, úgy az óvodai igazgató az intézmény élén minta: viselkedésével, kommunikációjával, konfliktuskezelésével, önmaga erősségeinek és fejlesztendő területeinek elismerésében.

A teljes intézményi működésért a vezető felel, még a feladatok delegálása esetén is.

Kötelességemnek érzem a jogszabályok követését, a megfelelő tájékoztatást és az átláthatóság biztosítását. Feladatom, az intézményi erőforrások elemzése és kezelése.

Vezetői kapcsolataimban továbbra is meg kívánom őrizni azt az őszinteséget és együttműködésen alapuló kapcsolatot, mely jellemzi munkámat.

A vezetői pályán való elindulásomat tanulási folyamatként értelmezném, melyben a partnerek visszajelzéseire is építő, reális önértékelésnek vezetőként és mintaként is kiemelkedő a szerepe.

Hiszek abban, hogy:

- erős hivatástudattal, szilárd értékrendszerrel,
- kollegáimmal együtt,
- kedvező légkörben, pedagógiai önállóságot biztosítva,
- személyes példámmal erősítve a közösséget
- Megfelelünk a kihívásoknak, egyre magasabb szinten valósítjuk meg a Pedagógiai Programot
- Munkámban törekszem az ésszerű munkamegosztásra, és időbeosztásra.

Bízom munkatársaimban, segítem a mindennapi munkájukat:

- méltóságuk, értékeik tiszteletben tartásával,
- bátorítással,
- közös munkával,
- az egyéni terhelhetőség figyelembe- és igénybe vételével,
- az együtt elfogadott céljaink melletti elkötelezettségben.

Törekszem a demokratikus vezetésre:

- teret adok az önállóságnak,
- hiszek az eredményesség erős igényében,

- új kihívások közvetítésében, megoldásának segítésében,
- kudarctürésben, (mert a sikertelenség időnként a munka velejárója, de segít tanulni a hibákból, s hozzájárul az új megoldások kereséséhez).

Közösségünk tagjainak értékeit megismerem, örömmel tudomásul veszem, és élek a lehetőségek használatával. Folyamatosan fejlesztem óvodavezetői képességeimet szakkönyvek, előadások, tanfolyamok anyagának felhasználásával, törekedve arra, hogy minél eredményesebb legyen a munkám.

Fontosnak tartom, lehetőségeim szerint biztosítom és segítem

- a munkakörülmények javítását,
- a stabilitás érzésének fokozását, - melyre az intézményen kívüli körülmények is erősen hatnak -
- a jó munkahelyi légkör biztosítását,
- együttműködésünk jó színvonalának fenntartását, fejlesztését,
- kollegáim önértékelésének lehetőségét, értékelését,
- közösségünk hierarchiájában saját maguk elhelyezését.

Vallom, hogy a vezetői munka növelésének igen fontos eszköze a vezetői személyiség fejlesztése, melynek alapja:

- Küldetéstudat
- Távlatokban való gondolkodás képességének fejlesztése
- Motiválás
- Jó konfliktuskezelés
- Csapatépítés képessége
- Pozitív énkép (alapja az önképzés, folyamatos fejlődés, a mindig többet és jobbat akarás, küzdeni tudás, kitartás)

Hatalmas kihívások előtt áll az Öreglaki Kerekerdő Óvoda a következő években, amelyek megoldása, közben az intézmény jó hírének, szakmai presztízsének megőrzése és továbbfejlesztése, valamint sikeres hagyományaink átadása a következő generációknak mind kiemelt feladatok lesznek.

Hiszem, hogy az óvodapedagógusi pályán eltöltött éveim alapján vezetőként segíthetem, hogy mindenki az intézményi működés fontos részeként tekintsen saját magára, a munkájára, így mindenki a sajátjának érezhesse óvodát.

„Előbb csináld azt, ami szükséges, utána azt, ami lehetséges, és máris azt fogod csinálni, ami lehetetlen...”

Assisi Szent Ferenc

Az óvoda életében jelentős szerepet tölt be a tanfelügyeleti rendszer.,melynek fontos eleme a vezetői pályázat vizsgálata, a koherencia elve alapján a tanfelügyeleti vizsgálat 7 területe alapján tervezem vezetői programom.

Pedagógiai folyamatok

A stratégiai tervezés **teljes összehangolására** törekszem, törvényi szabályozók alapján a helyi sajátosságok figyelembe vételével a nevelőtestület, és a szülők bevonásával. Az operatív és szakmai tervezés éves ellenőrzése, konzultációja továbbra is kiemelt feladat, különös tekintettel az újonnan belépett dolgozók szakmai fejlesztésére.

Az ellenőrzések rendszere folytatódik. Mivel a **kompetencia alapú értékelés** megtörtént, a törvényi előírásoknak.

A gyermekek évente 2 alkalommal történő **értékelése** a törvényi előírások szerint történik. A gyermekek értékelésének számszerűsítése a következő időszak ellenőrzésének kiemelt feladata lesz.

A belső önértékelés a szabályzatnak megfelelően történik, a belső értékelési csoport által. A további minősítések előkészítésében támogatom a kollégákat.

Kiemelt célom a módszertani kultúra folyamatos további fejlesztése, **a differenciált, mikro csoportos, élménypedagógiai, cselekvésre alapozott tapasztalatszerzés, a játék kiemelt szerepének** rögzítésével.

Személyiség- és közösségfejlesztés

A komplex személyiségfejlesztés, mely értékelésre, mérésre alapul, a legfontosabb feladata továbbra is az óvodai nevelésnek az intézményben. **Az önállóság, erős önbizalom alakítása** a teljes óvoda alapelve kell, hogy legyen. Ezt támogató, segítő attitűd biztosítja.

Célom a módszertani változatosság kialakítása mellett az egészséges életmód és a környezettudatosság továbbfejlesztése.

Nagy hangsúlyt kap a **különleges bánásmódot igénylő gyermekek** megkülönböztető fejlesztése, differenciálása, a teljes inkluzivitás megvalósítása. A befogadás, elfogadás, egyénre szabott elvárások, esetlegesen a pozitív diszkrimináció alkalmazása minden esetben más-más módon történik, ehhez biztosítani szeretném a konzultációs segítséget is. Ez nem csak a BTM, SNI vagy hátrányos helyzetű gyermekekre vonatkozik, hanem a tehetségekre is.

A **befogadás, elfogadás** kulcsa a gyermekközösség. A nevelés szerepe meghatározó ebben. A megfelelő szokás és szabályrendszer biztosítja a gyermekek számára a nyugalmat, kiegyensúlyozottságot, érzelmi biztonságot. Ez a légkör segíti az egyén személyiségfejlődését is.

Továbbra is nagy jelentőséget kap a szülőkkel közösen szervezett programok, kirándulások, ünnepek.

Eredmények

Minden évben elemzésre kerülnek az óvoda adott évben elért eredményei, a Pedagógiai Programban megfogalmazott **sikerkritériuma**.

A belső önértékelés vezetői és intézményi eljárásában a szülők és a fenntartó értékelése és elemzése is szerepel.

A szülői és iskolai kapcsolatok által fontos a gyermekek iskolai teljesítményének követése, tapasztalatok felhasználása a napi gyakorlatban.

Töreksem az intézmény további **külső elismerésére** is, új pályázatok keresésével további eredmények elérésére.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A **nevelőtestület** szakmai fejlesztő, horizontális tanulásban betöltött szerepét erősíteni szeretném, minden évben tematikusan megtervezve a témákat, tartalmakat, célokat. Fontosnak tartom összhangba állítani az adott év kiemelt értékelési szempontjaival és a nevelés nélküli munkanapok témáival. Továbbra is várjuk a más óvodáiból érkező kollégákat is. Ezzel is az óvoda szakmai elismerését szeretném elérni.

Egy-egy felelősi feladattal, programszervezéssel a közösségek együttműködését szeretném erősíteni. Minden **együttműködési** lehetőséget támogatok.

A **szervezeti kultúra** fejlesztése továbbra is kiemelt feladatom. Az óvodánkban fontos a közösség alapozása, a szakmai hagyományok továbbadása, melynek folytatását kiemelt célként kezelem. Minden közös esemény, program, támogatására töreksem.

Napi szinten az óvodában is szeretném a közösségépítés lehetőségeit kihasználni.

A **megbeszélések** továbbra is az együttműködés operatív szervezését jelentik, illetve a tudásmegosztást, esetmegbeszéléseket biztosítják.

Az **elektronikus levelezési** rendszer fenntartásával az azonnali információ áramlás biztosítását szeretném fenntartani.

Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény külső kapcsolatainak bővítése folyamatos, melyet tovább szeretnék bővíteni, és néhányat aktívabbá tenni.

Az óvoda működésében kiemelt jelentőségű az inkluzív nevelés biztosítása.

Továbbra is nagy jelentőségűnek tartom, hogy **Öreglak társadalmi, kulturális életének** részesei legyünk, részt vegyen az intézmény minden olyan eseményen, mely a gyermekek fejlődését, a település kulturális életét, közösség kialakítását segíti.

A pedagógiai munka feltételei

Az óvoda **infrastrukturális fejlődése**, az elért eredmények fenntartása a következő időszakban is nagy jelentőségű. Mint az állagmegóvás, mint az új lehetőségek keresése nagyon fontos.

Nagyon fontosnak tartom a napi szintű kapcsolatépítést, és az informális rendszereket is, kirándulások, óvodán kívüli kapcsolatok, hagyományok ápolása.

A nevelőtestület **innovációk** irányába mutatott eddigi nyitottsága biztosítja a szakmai megújulásokat. Ennek minden formáját támogatom, természetesen a szakmai szűrőkön, lehetőségeken keresztül.

A **belső önértékelés rendszerét** pedagógusi, vezetői és intézményi szinten is folytatjuk a törvényi előírásoknak megfelelően.

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A Pedagógiai Program, munkaterv, beszámoló, szabályzatok a **törvényi előírásoknak, a településünk jövőképeknek** megfelelően készülnek, nagy figyelmet fordítanak az esetleges változásoknak, illetve a gyakorlati megvalósíthatóság lehetőségeire, különösen új innovációk beépítése a szabályzatokba.

Nagyon nagy figyelmet szeretnék fordítani az esetleges **társadalmi, szociális változásokra**, szakmai kihívásokra.

A céljaink akkor tudnak megvalósulni, ha képesek vagyunk elhinni, hogy amire törekszünk, nem lehetetlen.”

Dr.Héjjas István

7.Záró gondolatok

A vezetői céljaim összefoglalása:

Bízom benne, hogy az intézmény partnereivel, (fenntartó, szülők, szakmai intézmények) és a közvetlen célcsoporttal alkalmazottak) az együttműködés,a szakmai munka alapján, továbbra is azonosak céljaink, elképzeléseink, melyben kiemelkedő helyen a gyermekek mindenkinek felett álló érdekeinek tiszteletben tartása, harmonikus fejlődésük biztosítása áll.

A stratégiai tervezés teljes összehangolására törekszem, törvényi szabályozók alapján a helyi sajátosságok figyelembe vételével a nevelőtestület, és a szülők bevonásával.

Kiemelt célom a módszertani kultúra folyamatos további fejlesztése, a differenciált, mikro csoportos, élménypedagógiai, cselekvésre alapozott tapasztalatszerzés, a játék kiemelt szerepének rögzítésével.

Nagy hangsúlyt kap a különleges bánásmódot igénylő gyermekek megkülönböztető fejlesztése, differenciálása, a teljes inkluzivitás megvalósítása.

A szervezeti kultúra fejlesztése is kiemelt feladatom.

Továbbra is nagy jelentőségűnek tartom, hogy **Öreglak** társadalmi, kulturális életének részesei legyünk, részt vegyen az intézmény minden olyan eseményen, mely a gyermekek fejlődését, a település kulturális életét, közösség kialakítását segíti.

Pályázatomban azokat a területek vázoltam fel, amelyeket a törvényi előírásokon túl továbbra is fontosnak tartok az együttgondolkodáshoz. Lényeges számomra, hogy mindenki úgy érezze, egy közös célért, a gyermekek harmonikus fejlődéséért dolgozunk. Az elvégzendő munka sikerének zálogaként a csapatmunkát tekintem, ahol a vezető példamutatásával maga is alkotó tagja a szakmai folyamatnak. Olyan célokat, feladatokat fogalmaztam meg, amelyek építenek az eddigi eredményeinkre, reálisak, teljesíthetőek, sikerélményhez juttatják az abban tevékenykedőket, ugyanakkor magukba rejtik a fejlődés lehetőségét. A várt eredmény elérését a működési feltételek megléte mellett csak együtt, az óvoda dolgozóinak összefogásával, értékes munkájával, közös erővel képzelem el. Meggyőződésem, hogy csak közös értékrendet valló, harmonikus testület nevelhet kiegyensúlyozott, boldog gyermekeket.

38 év óvodapedagógusi gyakorlatom, 14 év vezetői, és 9,5 év szakértői (jelenleg: minősítés, tanfelügyelet, tanügyigazgatás, minőségbiztosítás), tapasztalatom alapján készítettem intézményvezetői pályázatomat.

Vezetői programom csak az intézményben dolgozók gyermekszeretete, nagy szakmai tudással és hivatástudattal rendelkező óvodapedagógusok, nevelőmunkát segítők aktív együttműködésével valósítható meg.

Bízom benne, hogy a közös munka alapján, azonosak céljaink, elképzeléseink, melyben kiemelkedő helyen a gyermekek mindenk felett álló érdekeinek tiszteletben tartása, harmonikus fejlődésük biztosítása áll.

**Pályázatomban megfogalmazott célok és feladatok megvalósításához kérem a
Képviselő Testület támogatását.**

*„Azokért élünk, akiket szeretünk, azokért, akik igaznak tartanak. A jövőnek élünk: a
szépért, s jóért, amit tehetünk.”*

Széchenyi István

Buzsák, 2024.09.24.


Hertelendy Andrásné
pályázó

Mellékletek

Erkölcsei bizonyítvány-beszerzése folyamatban.

110/1997 szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet HERTELENDY ANDRÁSNE

_____ számára állítottuk ki,

aki 19 68. évben JÚNIUS hó 21 napján

LENGYELTÓTI városban (községben)

SOMOGY megyében MAGYAR országban

született, és az 1994/95 tanévtől az 1996/97 tanévig

a BENEDEK ELEK
PEDAGÓGIAI FŐISKOLÁN
SOPRONBAN

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 19 97. évi JÚNIUS hó

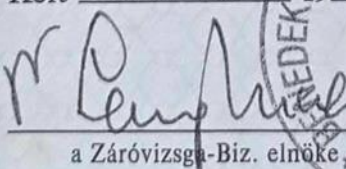
13. -i határozata alapján nevezett

ÓVODAPEDAGÓGUSNAK

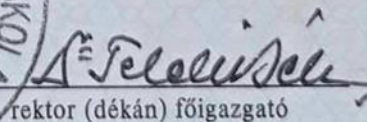
_____ nyilvánítjuk.

Oklevelének minősítése JÓ

Kelt SOPRON 19 97. év JÚNIUS hó 13 -n.


a Záróvizsga-Biz. elnöke




rektor (dékán) főigazgató

Sorszám: PTK **006722**

11278 szám

Intézményi azonosító: **FI23344**

OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet **HERTELENDY ANDRÁSNE SZ. KANIZSAI MÁRIA** számára állítottuk ki, aki **1968.** év **június** hó **21.** napján **Lengyeltói** városban (községben) **Somogy** megyében **Magyar** országban született, és **a Benedek Elek Pedagógiai Főiskolán** (felsőoktatási intézményben) szerzett **1997.** év **június** hó **13.** napján kelt, **110 / 1997** számon kiállított oklevéllel igazolt **főiskolai** szintű végzettsége, **óvodapedagógusi** szakképzettsége alapján az **2008 / 2009.** tanévtől a(z) **2009 / 2010.** tanévig **a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán** (felsőoktatási intézmény)

Községtörténelmi Vezető

szakirányú szakján tanulmányokat folytatott. A Záróvizsga-Bizottság előtt **2010.** év **június** hó **19.** napján tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően) **községtörténelmi vezető és pedagógus** **szakvizsga** szakirányú szakképzettséget szerzett.

Kelt **Budapest**, 20**10.** év **június** hó **30.**-n.

a Záróvizsga-Bizottság elnöke

rektor (dékán, főigazgató, igazgató)

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

HERTELENDY ANDRÁSNE

szül.: Kanizsai Mária

Lengyeltóti, 1968.06.21.

anyja szül. neve: Kovács Anna

a bünygyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ

NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

Budapest, 2024. szeptember 23.



Dr. Köröm Rita

Dr. Köröm Rita
főosztályvezető

Ervényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogserelemre hivatkozással az érintett személy közigazgatási pert indíthat a Fővárosi Törvényszéknel. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminisztérium Bünygyi Nyilvántartó Hatoságnál kell előterjesztetni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kerőlapon megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

ADATVEDELMI ZÁRADEK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bünygyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszerűen kizárólag az adatigénylés alapjául szolgáló eljárásban, a bünygyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítélete nyilvántartásáról, valamint a bünygyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célba használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



093198675



EE2409210190

09319867

Öreglak Község Önkormányzat
Polgármestere
8697 Öreglak, Fő u. 14.
Telefon:85/530-013

Előterjesztés

Készült Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testület 2024. október 25. napján tartandó ülésére

**Napirend: A Képviselő-testület Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló
önkormányzati rendelet módosításának elfogadása**

Előadó: Kovács Károly polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

A Képviselő-testület 72/2024. (X. 7.) Kt. számú határozatában foglaltaknak eleget téve a *Képviselő-testület Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 4/2022. (IV.23.) önkormányzati rendelet* (a továbbiakban: SZMSZ) felülvizsgálata során megállapításra került, hogy az alábbi módosítást szükséges elvégezni.

A hatályos SZMSZ 2. számú mellékletében felsorolásra kerül a Képviselő-testület által megválasztott Ügyrendi Bizottsági tagjainak névsora, amely nem rendeleti szabályozási tárgykör, így a 2. számú melléklet hatályon kívül helyezése szükséges, egyúttal a rendelet norma szövegéből (65. §) a 2. számú mellékletre való utalást is szükséges törölni.

A Képviselő-testület 2024. október 7. napon megtartott alakuló ülésén a 72/2024. (X.7.) határozatában döntött az Ügyrendi Bizottsága elnökének és tagjainak megválasztásáról. A bizottság tagjainak névsora, a képviselő-testület tagjainak névsorával együtt az önkormányzat hivatalos honlapján kerül feltüntetésre.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a Képviselő-testület Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 4/2022. (IV. 23.) önkormányzati rendeletének módosítását a beterjesztett tervezet szerint szíveskedjen jóváhagyni.

Öreglak, 2024. október 18.

Tisztelettel:



Kovács Károly s.k.
polgármester

Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testületének2024. (....) önkormányzati rendelete

Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testület Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 4/2022. (IV. 21.) rendelet módosításáról

Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotói hatáskörében, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés f) pontjaiban meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el.

1. §

A képviselő-testület Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 4/2022. (IV. 23.) önkormányzati rendelet 65. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„65. § A képviselő-testület állandó bizottsága: Ügyrendi Bizottság 5 tagú (3 fő önkormányzati képviselő-2 fő külsős tag). ”

2. §

Hatályát veszti a képviselő-testület Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 4/2022. (IV. 23.) önkormányzati rendelet 2. melléklete.

3. §

Ez a rendelet 2024. október 26-án lép hatályba.

Öreglak, 2024.október

Kovács Károly
polgármester

Vincze Rita
jegyző

A rendelet kihirdetve:
Öreglak, 2024. október

Vincze Rita
jegyző

Öreglaki Közös Önkormányzati Hivatal
J e g y z ő j e

Előterjesztés

Készült Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testület 2024. október 25. napján tartandó ülésére

Napirend: Polgármester időarányos cafetéria juttatásának megállapítása

Előadó: Kovács Tibor alpolgármester, Vincze Rita jegyző

Tisztelt Képviselő-testület!

A közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Kttv) 225/L. §-a értelmében a polgármesteri foglalkoztatási jogviszonyra megfelelően alkalmazni rendeli a Kttv. 151. §-át, mely a cafetéria juttatásokat szabályozza.

A köztisztviselőt megillető cafetéria juttatás éves összege nem lehet alacsonyabb az illetményalap ötszörösénél. A cafetéria juttatás éves összege biztosít fedezetet az egyes juttatásokhoz kapcsolódó, a juttatást teljesítő munkáltatót terhelő közterhek megfizetésére is.

Magyarország 2024. évi központi költségvetéséről szóló 2023. évi LV. törvény 62. § (4) bekezdésben foglaltak szerint a költségvetési szervek által foglalkoztatottak éves cafetéria juttatásának kerete 2024. évben nem haladhatja meg a nettó 400 000 forintot.

A Kttv. 225/A. § (1) bekezdése szerint a polgármester tekintetében a képviselő-testület gyakorolja a munkáltatói jogokat.

A hivatkozott rendelkezésekre tekintettel javaslom a polgármester időarányos cafetéria juttatását az igénybe vehető (a jogszabály biztosította lehetőségek figyelembe vételével és a köztisztviselők cafetéria juttatásával azonos mértékben) 2024. évi költségvetési törvényben meghatározott legmagasabb összeget alapulvételével 2024. december 31. napig időarányosan nettó 86.000,- Ft-ban meghatározni, tekintettel arra, hogy a Képviselő-testület 6/2024.(II.14.) számú Kt. határozatában 2024. október 13. napig időarányosan 314.000,- Ft-ban határozta meg Kovács Károly polgármester cafetéria juttatását.

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a javaslat szíves megtárgyalására és a cafetéria juttatásról - a határozati javaslatban foglaltak szerinti - döntés meghozatalára.

Határozati javaslat:

Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testülete Kovács Károly polgármestert megillető cafetéria juttatás 2024. december 31. napig járó időarányos összegét nettó 86.000,- Ft-ban állapítja meg.

Felelős: Vincze Rita jegyző

Határidő: azonnal

Öreglak, 2024. október 18.

Tisztelettel:

Vincze Rita s.k.
jegyző



Öreglaki Közös Önkormányzati Hivatal
Jegyzője
8697 Öreglak, Fő u. 14.
Telefon: 85/530-013.

Előterjesztés

Készült Öreglaki Község Képviselő-testület 2024. október 25. napján tartandó ülésére

Napirend: A polgármester 2024. évi időarányos szabadságolási ütemtervének elfogadása
Előadó: Kovács Tibor alpolgármester, Vincze Rita jegyző

Tisztelt Képviselő-testület!

Mint ismeretes Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (a továbbiakban: Mötv.) 2014. október 12. napjával hatályon kívül helyezte a polgármesteri tisztség ellátásának egyes kérdéseiről és az önkormányzati képviselők tiszteletdíjáról szóló 1994. évi LXIV. törvényt. Így nincs külön törvény, mely a polgármesteri jogviszonnyal kapcsolatos kérdéseket (munkaidő, pihenőidő stb.) szabályozná.

Az Mötv. 73. § -a egy utaló szabályt tartalmaz mely szerint „A polgármesteri tisztség ellátásával kapcsolatos egyéb rendelkezéseket a közszolgálati tisztviselőkről szóló törvény állapítja meg.”

Így a polgármester foglalkoztatási jogviszonyára megfelelően alkalmazni kell a közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Kttv.) rendelkezéseit.

A Kttv. 2014. december 12-től hatályos 225/C. §-a az alábbiakról rendelkezik:

„225/C. § (1) A főállású polgármester évi 25 munkanap alapszabadságra és 14 munkanap pótszabadságra, jogosult.

(2) A polgármester előterjesztésére a képviselő-testület **minden év február 28-ig jóváhagyja a polgármester szabadságának ütemezését.** A szabadságot az ütemezésben foglaltaknak megfelelően kell kiadni, valamint igénybe venni. A polgármester a szabadság igénybevételéről a képviselő-testületet a következő ülésen tájékoztatja. A polgármester a szabadságot az ütemezéstől eltérően csak előre nem látható, rendkívüli esetben, vagy az igénybevételt megelőzően legkésőbb tizenöt nappal megtett előzetes bejelentést követően veheti igénybe.

(3) Minden év **január 31-ig a jegyző által vezetett nyilvántartás alapján meg kell állapítani a polgármester előző évben igénybe vett szabadságának mértékét, és a ki nem adott szabadságot a tárgyévi szabadsághoz hozzá kell számítani.**

(4) A polgármesternek a szabadságot az esedékesség évében, de legkésőbb a következő év **március 31-ig kell igénybe venni vagy kiadni.**

Kovács Károly polgármestert, 2024. október 1. naptól 2024. december 31. napig időarányosan **10 nap** szabadság illeti meg.

Polgármester úr szabadságát az alábbi ütemezés szerint kívánja igénybe venni.

<i>Év</i>	<i>Hónap</i>	<i>Naptári nap megjelölése</i>	<i>Igénybe venni kívánt napok száma adott hónapban</i>
2024.	<i>Október</i>	<i>14-18</i>	<i>5</i>
	<i>November</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>December</i>	<i>20,23,27,30,31</i>	<i>5</i>

A fentiek alapján kérem Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés részét képező határozati javaslat elfogadására!

Határozati javaslat:

1. Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testülete megállapítja, hogy Kovács Károly, főállású polgármester a közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. CXCLX. törvény (a továbbiakban: Kttv.) 225/C. § (1) és (3) bekezdésében foglaltak alapján 2024. október 1. naptól 2024. december 31. napig időarányosan **10 nap** szabadság illeti meg.

2. Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testülete az 1. pontban megállapított 10 munkanap szabadság ütemezését az alábbiak szerint hagyja jóvá:

<i>Év</i>	<i>Hónap</i>	<i>Naptári nap megjelölése</i>	<i>Igénybe venni kívánt napok száma adott hónapban</i>
2024.	<i>Október</i>	<i>14-18</i>	<i>5</i>
	<i>November</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>December</i>	<i>20,23,27,30,31</i>	<i>5</i>

Felelős: Vincze Rita jegyző

Határidő: folyamatos

Öreglak, 2024. október 18.

Tisztelettel:



**Vincze Rita s.k.
jegyző**

Határozati javaslat

Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testülete 2024. október 25. napján tartandó ülésére

Napirend: Javaslat az Öreglaki Általános Iskola 2025/2026-ös tanévre vonatkozó felvételi körzethatárának meghatározásához

Előadó: Kovács Károly polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

A Siófoki Tankerületi Központtól 2024. október 9. napon érkezett, mellékletben csatolt adatszolgáltatást kérő megkeresése, és a levélben hivatkozott, szintént csatolt, a Siófoki Tankerületi Központ honlapján található a Tankerületi Központ feladatellátási területén lévő 2024/2025-ös tanévre vonatkozó Iskolai felvételi körzethatárok táblázatban foglaltak alapján kérem, szíveskedjenek az alábbi határozati javaslatot elfogadni.

Miután az adatszolgáltatási kérő levél a Képviselő-testületünk alakuló ülését követően került megküldésre, az iskolai felvételi körzethatár véleményezésére vonatkozóan haladékat kértünk a következő testületi ülésünk idejéig.

Határozati javaslat

Öreglak Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50. § (8) bekezdésében foglalt véleményezési jogkörében eljárva úgy foglal állást, hogy a 2024/2025-es tanévre megállapított általános iskolai felvételi körzethatárokból nem lát szükségesnek változtatást a 2025/2026-ös tanévre.

A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a döntésről a Siófoki Tankerületi Központot tájékoztassa.

Felelős: Kovács Károly polgármester

Határidő: azonnal

Öreglak, 2024. október 18.

Tisztelettel:



*valamennyi a Siófoki Tankerületi Központ
illetékességi területén található települési
önkormányzat Polgármestere és Jegyzője
részére*

Iktatószám: TK/142/01085-1/2024

Ügyintéző: Reichert Zoltán

Tárgy: a 2025/2026-os tanév felvételi körzeteinek megállapításához a települési önkormányzatok véleményének és a hátrányos-, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszámadatainak bekérése

Tisztelt Polgármester Asszony/Úr!
Tisztelt Jegyző Asszony/Úr!

A nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (8) bekezdése** szerint a területileg illetékes tankerületi központ meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét, továbbá a pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmény működési körzetét. A felvételi körzetek megállapításához a területileg illetékes tankerületi központnak be kell szereznie az érdekelt települési önkormányzatok véleményét.

A nevelési – oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 24. § (1) bekezdése szerint a felvételi körzetek megállapításához az illetékes tankerületi központ **minden év október 15. napjáig beszerzi az illetékességi területén található települési önkormányzatok véleményét, amely tartalmazza a település jegyzőjének nyilvántartásában szereplő, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hátrányos helyzetű, általános iskolába járó gyermekek létszámát intézményi és tagintézményi bontásban.**

A vélemények beérkezését követően a Siófoki Tankerületi Központ **2024. december 1. napjáig** tájékoztatja a települési önkormányzatokat és az illetékességi területén működő általános iskolákat a 2025/2026. tanévre tervezett körzethatárokról.

A 2025/2026-os tanév felvételi körzetének kialakításához kiindulási alapként a jelenleg hatályos beiskolázási körzeteket kérjük tekinteni, melyek megtalálhatók a Siófoki Tankerületi Központ honlapján, a <https://kk.gov.hu/altalanos-iskolai-felveteli-korzethatarok-kijelolese-a-2024-2025-tanevre> helyen.



SIÓFOKI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

8600 Siófok, Szépvölgyi utca 2. Telefon: +36/84/795-236
E-mail: siofok@kk.gov.hu

Fentiekre tekintettel a Siófoki Tankerületi Központ megkeresi a Tisztelt Polgármester Asszonyt/Urát, Jegyző Asszonyt/Urát, hogy az EMMI rendelet 24. § (1) bekezdése szerint megjelölt adatok közlését a Siófoki Tankerületi Központhoz **2024. október 15. napjáig** szíveskedjen eljuttatni a siofok@kk.gov.hu e-mail címre.

Segítő együttműködését, válaszát előre is köszönöm.

Siófok, 2024. október 7.

Tisztelettel:


Dr. Gruberné Kis-Pál Andrea
tankerületi igazgató

39

Iktatószám: TK/142/00278-1/2024

**Iskolai felvételi körzethatárok a 2024/2025-ös tanévre
a Siófoki Tankerületi Központ feladatellátási területén**

A tanuló lakóhelye, tartózkodási helye	A tanuló körzeti iskolája melyik településen van (A: alsó tagozat, F: felső tagozat; évfolyam) 2024/2025	Feladatellátási hely	Feladatellátási hely címe
FONYÓD	Fonyód	Palonai Magyar Bálint Általános Iskola	8640 Fonyód, Fő utca 8.
Balatonboglár	Balatonboglár	Boglári Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8630 Balatonboglár, Árpád utca 5.
Balatonfenyves	Balatonfenyves	Balatonfenyvesi Fekete István Általános Iskola	8646 Balatonfenyves, Kölcsey utca 38-39.
Balatonlelle	Balatonlelle	Balatonlelle-Karádi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8638 Balatonlelle, Petőfi Sándor utca 1.
Buzsák	Buzsák	Buzsáki Általános Iskola	8695 Buzsák, Fő tér 2.
Gamás	Gamás	Szent László Király Általános Iskola Gamási Tagintézménye	8685 Gamás, Fő utca 94.
Gyugy	Lengyeltóti	Fodor András Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola	8693 Lengyeltóti, Csokonai utca 15.
Hács	Lengyeltóti	Fodor András Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola	8693 Lengyeltóti, Csokonai utca 15.

Karád	Karád	Balatonlelle-Karádi Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája	A: 8676 Karád, Gárdonyi utca 2. F: 8676 Karád, Kossuth park 1057/2.
Kisberény	felmenő rendszerben a 2020/2021-es tanévtől Buzsák	Buzsáki Általános Iskola	8695 Buzsák, Fő tér 2.
Látrány	Látrány	Látrányi Fekete István Általános Iskola	8681 Látrány, Szabadság utca 2.
Lengyeltóti	Lengyeltóti	Fodor András Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola	8693 Lengyeltóti, Csokonai utca 15.
Ordacsehi	Balatonboglár	Boglári Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8630 Balatonboglár, Árpád utca 5.
Öreglak	Öreglak	Öreglaki Általános Iskola	8697 Öreglak, Fő utca 102.
Pamuk	Somogyvár	Szent László Király Általános Iskola	8698 Somogyvár, Kossuth Lajos utca 32.
Somogybabod	Látrány	Látrányi Fekete István Általános Iskola	8681 Látrány, Szabadság utca 2.
Somogytúr	Látrány	Látrányi Fekete István Általános Iskola	8681 Látrány, Szabadság utca 2.
Somogyvamos	A: Somogyvamos	A: Szent László Király Általános Iskola (Somogyvamos telephely)	A: 8699 Somogyvamos, Csepregi utca 5.
	F: Somogyvár	F: Szent László Király Általános Iskola	F: 8698 Somogyvár, Kossuth Lajos utca 32.
Somogyvár	Somogyvár	Szent László Király Általános Iskola	8698 Somogyvár, Kossuth Lajos utca 32.

Szőlősgyörök	Szőlősgyörök	Dél - Balatoni Gárdonyi Géza Evangélikus Általános Iskola	8692 Szőlősgyörök, Iskola utca 1.
Visz	Látrány	Látrányi Fekete István Általános Iskola	8681 Látrány, Szabadság utca 2.
MARCALI	Külön táblázatban		
Balatonberény	Balatonszentgyörgy kimenő rendszerben a 2029/2030-as tanévig; Balatonkeresztúr felmenő rendszerben a 2023/2024-es tanévtől	Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola Balatonkeresztúri Festetics Kristóf Általános Iskola	8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár utca 9. 8648 Balatonkeresztúr, Ady Endre utca 1.
Balatonkeresztúr	Balatonkeresztúr	Balatonkeresztúri Festetics Kristóf Általános Iskola	8648 Balatonkeresztúr, Ady Endre utca 1.
Balatonmárfafürdő	Balatonkeresztúr	Balatonkeresztúri Festetics Kristóf Általános Iskola	8648 Balatonkeresztúr, Ady Endre utca 1.
Balatonszentgyörgy	Balatonszentgyörgy	Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola	8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár utca 9.
Balatonújlak	Balatonkeresztúr	Balatonkeresztúri Festetics Kristóf Általános Iskola	8648 Balatonkeresztúr, Ady Endre utca 1.
Böhönye	Böhönye	Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8719 Böhönye, Fő utca 2.



Csákány	A: Somogysámson F: Balatonszentgyörgy	A: Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola Sávolyi Tagintézménye (Somogysámson telephely) F: Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola	A: 8733 Somogysámson, Fő utca 116. F: 8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár utca 9.
Csömend	Marcali	Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	8700 Marcali, Széchenyi utca 60.
Főnyed	Balatonszentgyörgy	Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola	8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár utca 9.
Gadány	Mesztegyő	Ladi János Általános Iskola	8716 Mesztegyő, Kossuth utca 33.
Hollád	Balatonszentgyörgy	Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola	8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár utca 9.
Hosszúvíz	Mesztegyő	Ladi János Általános Iskola	8716 Mesztegyő, Kossuth utca 33.
Kelevíz	Marcali	Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	8700 Marcali, Széchenyi utca 60.
Kéthely	Kéthely	Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8713 Kéthely, Magyar utca 30.

Libickozma	A: Pusztakovácsi	A: Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Somogyfajszai Tagintézménye (Pusztakovácsi telephely)	A: 8707 Pusztakovácsi, Fő utca 114.
	F: Somogyfajsz	F: Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Somogyfajszai Tagintézménye	F: 8708 Somogyfajsz, Kastélykert 2.
Mesztegyő	Mesztegyő	Ladi János Általános Iskola	8716 Mesztegyő, Kossuth utca 33.
Nagyszakácsi	Böhönye	Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8719 Böhönye, Fő utca 2.
Nemesdéd	Vése	Véssey Mihály Általános Iskola	8721 Vése, Rákóczi utca 35.
Nemeskisfalud	Böhönye	Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8719 Böhönye, Fő utca 2.
Nemesvid	A: Nemesvid	A: Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Hóy Tibor Tagintézménye	A: 8738 Nemesvid, Templom utca 7.
	F: Marcali	F: Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	F: 8700 Marcali, Széchenyi utca 60.

Nikla	A: Pusztakovácsi F: Marcali (felmenő rendszerben a 2021/2022-es tanévtől)	A: Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Somogyfajsi Tagintézménye (Pusztakovácsi telephely) F: Marcali Mikszáth Kálmán Általános Iskola	A: 8707 Pusztakovácsi, Fő utca 114. F: 8700 Marcali, Mikszáth Kálmán utca 10.
Pusztakovácsi	A: Pusztakovácsi F: Somogyfajsz	A: Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Somogyfajsi Tagintézménye (Pusztakovácsi telephely) F: Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Somogyfajsi Tagintézménye	A: 8707 Pusztakovácsi, Fő utca 114. F: 8708 Somogyfajsz, Kastélykert 2.
Sávoly	A: Sávoly F: Balatonszentgyörgy	A: Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola Sávolyi Tagintézménye F: Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola	A: 8732 Sávoly, Kossuth utca 70. F: 8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár utca 9.
Somogyfajsz	Somogyfajsz	Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Somogyfajsi Tagintézménye	8708 Somogyfajsz, Kastélykert 2.

Somogysámson	A: Somogysámson F: Balatonszentgyörgy	A: Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola Sávolyi Tagintézménye (Somogysámson telephely) F: Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola	A: 8733 Somogysámson, Fő utca 116. F: 8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár utca 9.
Somogysimonyi	A: Nemesvid F: Marcali	A: Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Hóy Tibor Tagintézménye F: Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	A: 8738 Nemesvid, Templom utca 7. F: 8700 Marcali, Széchenyi utca 60.
Somogyszentpál	Kéthely	Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8713 Kéthely, Magyar utca 30.
Somogyzsitfa	Marcali	Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	8700 Marcali, Széchenyi utca 60.
Szegerdő	Balatonszentgyörgy	Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola	8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár utca 9.
Szenyér	Böhönye	Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8719 Böhönye, Fő utca 2.
Szőkedencs	Balatonszentgyörgy	Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola	8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár utca 9.

Tapsony	Böhönye	Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8719 Böhönye, Fő utca 2.
Táska	Buzsák	Buzsáki Általános Iskola	8695 Buzsák, Fő tér 2.
Tikos	Balatonszentgyörgy	Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola	8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár utca 9.
Varászló	Vése	Véssey Mihály Általános Iskola	8721 Vése, Rákóczi utca 35.
Vése	Vése	Véssey Mihály Általános Iskola	8721 Vése, Rákóczi utca 35.
Vörs	Balatonszentgyörgy	Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola	8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár utca 9.
SIÓFOK	Külön táblázatban		
Ádánd	Ádánd	Ádándi Fekete István Általános Iskola	8653 Ádánd, Széchenyi utca 8.
Balatonendréd	Balatonendréd	Balatonendrédi Általános Iskola	8613 Balatonendréd, Szabadság utca 20-22.
Balatonföldvár	Balatonföldvár	Gróf Széchenyi Imre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8623 Balatonföldvár, Gábor Áron utca 1.
Balatonőszöd	Balatonszemes	Balatonszemesi Reich Károly Általános Iskola	8636 Balatonszemes, Gárdonyi utca 1.
Balatonszabadi	Balatonszabadi	Balatonszabadi Kincskereső Általános Iskola	8651 Balatonszabadi, Vak Bottyán utca 96.
(Gamászapusztá)	(Balatonszabadi felmenő rendszerben a 2020/2021-es tanévtől)	Balatonszabadi Kincskereső Általános Iskola	8651 Balatonszabadi, Vak Bottyán utca 96.
Balatonszárszó	Balatonszárszó	Balatonszárszói József Attila Általános Iskola	8624 Balatonszárszó, Vörösmarty utca 6.

Balatonszemes	Balatonszemes	Balatonszemesi Reich Károly Általános Iskola	8636 Balatonszemes, Gárdonyi utca 1.
Balatonvilágos	Balatonvilágos	Balatonvilágosi Mészöly Géza Általános Iskola	8171 Balatonvilágos, József Attila utca 137/A.
Bálványos	Balatonföldvár	Gróf Széchenyi Imre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8623 Balatonföldvár, Gábor Áron utca 1.
Kereki	Balatonföldvár	Gróf Széchenyi Imre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8623 Balatonföldvár, Gábor Áron utca 1.
Kőröshegy	Balatonföldvár	Gróf Széchenyi Imre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8623 Balatonföldvár, Gábor Áron utca 1.
Kötcse	Balatonszárszó	Balatonszárszói József Attila Általános Iskola	8624 Balatonszárszó, Vörösmarty utca 6.
Nagyberény	Nagyberény	Nagyberényi Dr. Faust Miklós Általános Iskola	8656 Nagyberény, Óvoda utca 3
Nagycsepely	Balatonszárszó	Balatonszárszói József Attila Általános Iskola	8624 Balatonszárszó, Vörösmarty utca 6.
Nyím	Ságvár	Ságvári Szilády Áron Általános Iskola	8654 Ságvár, Petőfi utca 13.
Pusztaszemes	Balatonföldvár	Gróf Széchenyi Imre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8623 Balatonföldvár, Gábor Áron utca 1.
Ságvár	Ságvár	Ságvári Szilády Áron Általános Iskola	8654 Ságvár, Petőfi utca 13.
Siójut	Balatonszabadi	Balatonszabadi Kincskereső Általános Iskola	8651 Balatonszabadi, Vak Bottyán utca 96.
Som	Ságvár	Ságvári Szilády Áron Általános Iskola	8654 Ságvár, Petőfi utca 13.

Szántód	Balatonföldvár	Gróf Széchényi Imre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8623 Balatonföldvár, Gábor Áron utca 1.
Szólád	Balatonszárszó	Balatonszárszói József Attila Általános Iskola	8624 Balatonszárszó, Vörösmarty utca 6.
Teleki	Balatonszárszó	Balatonszárszói József Attila Általános Iskola	8624 Balatonszárszó, Vörösmarty utca 6.
Zamárdi	Zamárdi	Zamárdi Fekete István Általános Iskola	8621 Zamárdi, Fő utca 115.
TAB	Tab	Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8660 Tab, Petőfi S. utca 6 - 12.
Andocs	Andocs	Andocsi Szent Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8675 Andocs, Szent Ferenc tér 8.
Bábonymegyer	A: Bábonymegyer	A: Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (Bábonymegyer telephely)	A: 8658 Bábonymegyer, Szent István utca 44.
	F: Tab	F: Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	F: 8660 Tab, Petőfi S. utca 6 - 12.
Bedegkér	Tab	Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8660 Tab, Petőfi S. utca 6 - 12.
Bonnya	Igal	Igali Batthyány Károly Általános Iskola	7275 Igal, Farkas János utca 2.

Fiad	Andocs	Andocsi Szent Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8675 Andocs, Szent Ferenc tér 8.
Kánya	A: Kánya F: Tab	A: Kányai Általános Iskola F: Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	A: 8667 Kánya, Fő utca 189. F: 8660 Tab, Petőfi S. utca 6-12.
Kapoly	Tab	Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8660 Tab, Petőfi S. utca 6-12.
Kára	Törökkoppány	Törökkoppányi Általános Iskola	7285 Törökkoppány, Petőfi utca 1.
Kisbárapáti	Andocs	Andocsi Szent Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8675 Andocs, Szent Ferenc tér 8.
Lulla	Tab	Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8660 Tab, Petőfi S. utca 6-12.
Miklósi	Törökkoppány	Törökkoppányi Általános Iskola	7285 Törökkoppány, Petőfi utca 1.
Nágocs	Nágocs	Andocsi Szent Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Nágocsi Tagintézménye	8674 Nágocs, Park utca 3.
Sérsekszőlős	Tab	Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8660 Tab, Petőfi S. utca 6-12.

Somogyacsa	Törökkoppány	Törökkoppányi Általános Iskola	7285 Törökkoppány, Petőfi utca 1.
Somogydöröcske	Törökkoppány	Törökkoppányi Általános Iskola	7285 Törökkoppány, Petőfi utca 1.
Somogyegres	A: Kánya F: Tab	A: Kányai Általános Iskola F: Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	A: 8667 Kánya, Fő utca 189. F: 8660 Tab, Petőfi S. utca 6-12.
Somogymeggyes	A: Somogymeggyes F: Tab	A: Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Somogymeggyesi Tagintézménye F: Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	A: 8673 Somogymeggyes, Fő utca 33/A. F: 8660 Tab, Petőfi S. utca 6-12.
Szorosad	Törökkoppány	Törökkoppányi Általános Iskola	7285 Törökkoppány, Petőfi utca 1.
Tengőd	A: Kánya F: Tab	A: Kányai Általános Iskola F: Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	A: 8667 Kánya, Fő utca 189. F: 8660 Tab, Petőfi S. utca 6-12.
Torvaj	Tab	Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8660 Tab, Petőfi S. utca 6-12.
Törökkoppány	Törökkoppány	Törökkoppányi Általános Iskola	7285 Törökkoppány, Petőfi utca 1.
Zala	Tab	Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8660 Tab, Petőfi S. utca 6-12.

Zics	Tab	Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8660 Tab, Petőfi S. utca 6-12.
------	-----	--	-----------------------------------

Marcali	
Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola 8700 Marcali, Széchenyi utca 60.	Marcali Mikszáth Kálmán Általános Iskola 8700 Marcali, Mikszáth Kálmán utca 10.
Ady E. u.	Arad u.
Arany J. u.	Árpád u.
Bacsó Béla u.	Bajcsy-Zsilinszky u.
Berzsenyi u. 1-25 és 2-52.	Bartók Béla u.
Boldog II. János Pál pápa tér	Béke u.
Borbarátok útja	Bem u.
Csalogány u.	Bene Ferenc u.
Dankó u.	Berzsenyi u. 27-95 és 54-114.
Dózsa György u.	Boldog Gizella u.
Ezerjő u.	Bölcsőde köz
Fecske u.	Csokonai u.
Fenyősor utca	Csomós Gergely u.
Gábor Áron u.	Damjanich u.
Gesztenyés dűlő	Dezső u.
Géza fejedelem utca	Forgách utca
Gólya u.	Gorkij u.
Honvéd u.	Hársfa u.
Hősök tere	Hegyalja u.
Ifjúsági u.	Hunyadi u.
Jókai u.	Jázmin utca
Kaposvári u.	Jóbarátok útja
Kazinczy Ferenc u.	József Attila u.

Kiss János altábornagy u.	Karikás Frigyes u.
Kócsag u.	Karikó u.
Kodály Zoltán u.	Katona József u.
Komáromi u.	Kert u.
Kossuth Lajos u.	Kinizsi u.
Künzelsau tér	Kisgombai u.
Lehel u.	Kozma Andor u.
Marczali Henrik u.	Kupa u.
Móra Ferenc u.	Lengyelkert u.
Múzeum köz	Liget u.
Nefelejcs u.	Liszt Ferenc u.
Ősz u. 1-65 és 2-58	Mákos köz u.
Pacslirta u.	Mandulás köz
Park u.	Maroshévíz u.
Petőfi Sándor u.	Mikszáth Kálmán u.
Posta köz	Nagygyombai u.
Rákóczi u. 1-53 és 2-46	Nagypincei utca
Somogyi u.	Nektár utca
Sport u.	Noszlopy Gáspár u.
Széchenyi u.	Nyár u.
Szegedi u.	Orgona u.
Szent István utca	Öreghegyi u.
Szent László király utca	Ősz u. 67-89 és 60-84
Szigetvári u.	Piac u.
Szőlőhegy u.	Puskás Tivadar u.
Templom u.	Radnóti u.
Vár u.	Rákóczi u. 48-84 és 55-87
Vasút utca	Rózsa u.
Vereckei u.	Szabadság u.
Vörösmarty u.	Százsorszép Gyermekotthon
Zentai u.	Szilvás u.

Boronkai városrész: - Alkotmány utca - Boronkai utca - Gárdonyi utca - Kisfaludy utca - Madách utca - Munkácsy utca - Napsugár utca - Váci Mihály utca	Táncsics Mihály u.
Horvátközi városrész: - Almafa sor - Deák Ferenc utca - Erdőalja utca - Horvátközi utca - Május 1. utca - Virág utca	Tavaszi u.
Bizei városrész: - Bizei utca - Toldi utca	Tóth Ágoston u.
Gyótai városrész: - Kölcsey utca - Dobó utca - Diófa utca - Keletiköz utca	Vasvári Pál u.
	Végvári utca
	Ziehl Abbeg utca
	Zrínyi utca

Siófok			
Siófoki Vak Bottyán János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Siófoki Széchenyi István Általános Iskola	Siófoki Széchenyi István Általános Iskola Asztalos utca 18. Telephelye	Siófoki Beszédes József Általános Iskola
(Siófok, Március 15. park 2.)	(Siófok, Kele u. 33.)	(Siófok, Asztalos u. 18.)	(Siófok, Szépvölgyi u. 2.)
Alsó u.	Áchim A. u.	Alkotmány u.	Akácfa u.
Árpád u.	Ady E. u.	Árvácska u.	Akácvirág u.
Bajcsy-Zs. u. 103.sz- ig, 120.sz-ig	Áfonya u.	Asztalos u.	Arany J. u.
Bányász u.	Ágnes u.	Átrium u.	Babits M. u.
Báthory fejedelem u.	Akácós tér	Attila u.	Badacsony u.
Batthyány tér	Ákos u.	Békás dűlő	Bakony u.
Batthyány u. 39.sz-ig, 50.sz-ig	Állomás tér	Béke tér	Balaton u.
Bem u.	Almádi u.	Bezerédi u.	Batsányi u.
Budai Nagy Antal u.	Almafa u.	Blaha L. u.	Béke park
Daday Kálmán u.	Álmos u.	Boglárka u.	Bercsényi u.
Dalárda u.	Amancsics kapitány u.	Borvirág u.	Berda J. u.
Damjanich u. 6.sz-ig, 5.sz-ig	Aradi u.	Csalogány u.	Bethlen G. u.
Dankó u.	Aradi vértanúk útja	Csárdarét u.	Bimbó u.
Dériné u.	Bajcsy-Zs. u. 105.sz- tól, 122.sz-tól	Csillaghegyi út	Birs u.
Dobó K.u.	Barackfa u.	Csordahegy köz	Bláthy O. u.
Dózsa Gy. u.	Barbara u.	Csőri út	Bodza u.
Erdei F. u.	Baross G. u.	Deák köz	Bókay u.
Erkel u. 7. sz-ig, 2/a sz-ig	Bartók B. u.	Fülemüle u.	Bolyai u.
Fenyves sor 4. sz-ig	Batthyány u.41.sz- tól, 52.sz-tól	Gagarin u.	Boróka u.
Fő tér	Béke u.	Gál Gy. u.	Borostyán u.
Fő u. 228.sz-ig, 111.sz-ig	Bél M. u.	Gergely J. u.	Búzavirág u.

Gárdonyi G. u.	Belső sétány	Gyöngyike u.	Cinege u.
Glatz H. u.	Benczúr Gy. u.	Györök Z. u.	Cseppkő u.
Hock J. köz	Bendegúz u.	Hidegvölgyi út	Cseresznye u.
Horgony u.	Béri-Balogh Á. u.	Honvéd u.	Csiky G. u.
Hunyadi u.	Berzsenyi D. u.	Hóvirág u.	Csobánc u.
Indóház u.	Berzsenyi köz	Hűvösvölgyi u.	Csongor u.
Irinyi János u.	Beszédes J. stny.	Jácint u.	Csopak u.
Isztria sétány	Beton u.	Jázmin köz	Damjanich u. 7. sz-tól, 10. sz-tól
Jedlik Á. u.	Bihari u.	Jázmin u.	Deák F. sétány
Jókai park	Bocskai köz	Jegenye sor	Deák F. tér
Jókai u.	Bocskai u.	Kacsóh P. u.	Déli út
József u.	Bornernissza u.	Kékfrankos u.	Devecseri u.
Kálmán I. sétány	Botond u.	Kenedy F. u.	Diófás út
Kálmán udvar	Bródy S. u.	Keresztfa u.	Egres u.
Karinthy u.	Bulcsú u.	Kifutó u.	Egressy G. u.
Kert u.	Cholnoky J. u.	Kiliti szőlőhegy	Egry J. u.
Kinizsi u.	Clark Á. u.	Kosztolányi D. u.	Eperfa u.
Kis J. Alt. 6. sz-ig, 3. sz-ig	Csaba u.	Madarasi u.	Erdész u.
Kisfaludy u.	Csanád u.	Malom u.	Erkel F. u. 9.sz-tól
Kossuth L. u. 5. sz-ig	Csicsali u.	Márton köz	Estike u.
Köztársaság u.	Csík F. u.	Máté u.	Fadrusz u.
Krúdy sétány	Csilla u.	Mező u.	Fáy A. u.
Madách u.	Csók I. u.	Napsugár u.	Fenyves sor
Március 15. park	Csokonai u.	Nárcisz u.	Fenyves tér
Mártírok útja	Csónak u.	Őszirozsa u.	Fő u. 23. sz-ig és 136 sz-ig
Mathiasz u.	Csopaki u., út	Pacsirta u.	Futrinka
Mészáros L. u.	Csúszda u.	Panoráma u.	Galagonya u.
Millennium park	Darnay köz	Papdűlő u.	Galamb köz
Molnár u.	Darnay tér	Papföldi u.	Gesztenye u.
Napfény u.	Diófa u.	Papkuta pusztá	Gyöngy u.
Németh L. u.	Diós tér	Patak u.	Gyöngyvirág u.
Petőfi sétány	Dorottya u.	Petőfi S. u.	Hajnal u.
Porecs tér	Dr. Révész G. u.	Pille u.	Harangvirág u.
Puskás T. u.	Előd u.	Pipacs u.	Harcza u.



Reviczky Gy. u.	Emese u.	Pipitér u.	Hársfa u.
Rózsa u. páros oldala	Endrődy u.	Rajcsányi P. u.	Helikon u.
Sándor u.	Enyingi u.	Rákóczi F. u.	Holdkő u.
Sarok u.	Eötvös J. u.	Régi reptér u.	Hungária u.
Say Ferenc u.	Építő u.	Rejtő J. u.	Ibolya u.
Sió u.	Esze T. u.	Rezeda u.	Jubileumi tér
Somogyi-B. u.	Eszter u.	Rizling u.	Kaáli N. D. u.
Sorház u.	Etele u.	Ságvári u.	Kajszi u.
Szent Miklós park	Evező u.	Szabadság u.	Kandó K. u.
Szűcs u.	Fasor u.	Szeptember 6. tér	Kardvirág köz
Tanácsház u. páros oldala	Fehérvári u.	Szőlősi u.	Kató u.
Új u.	Fekete István u.	Szőlővirág u.	Kiss J. áltb. u. 7. sz. - tól, 10. sz.-tól
Újpiac tér	Feszty u.	Szőnyi M. u.	Klára u.
Váci Mihály u.	Fiumei u.	Tanács köz	Koch R. u.
Vágóhíd u.	Flóra u.	Tavasz u.	Koltói A. u.
Vak B. u.	Fő u. 230. sz-tól és 113. sz-tól	Templom u.	Komló u.
Vámház u.	Füredi u.	Tompa M. u.	Korányi S. u.
Városház tér	Gábor Á. u.	Tóth Árpád u.	Kossuth L. u. 7. sz- tól, 8. sz-tól
Vasvári Pál u.	Galerius u.	Tóth Lajos u.	Kökény u.
Vitorlás u.	Garay u.	Töltényi Sz. u.	Kőrösi Cs. S. u.
Zrínyi M. u.	Gyöngyvér u.	Vadvirág u.	Kristály u.
Zúgó sor	György u.	Vörösmarty u.	Küszhegyi köz
Zúgó u.	Gyufa u.	Zöldmező u.	Küszhegyi út
Zúgó-köz	Hajnóczy u.		Levendula u.
Zsilip sor	Halápy J. u.		Lidó u.
	Halápy K. u.		Liget u.
	Határ u.		Liszt F. sétány
	Herman O. u.		Liszt F. u.
	Hétvezér u.		Május I. u.
	Huba u.		Málna u.
	Hubay J. u.		Mandulás u.
	Hunor u.		Medgyessy F. u.
	Ifjúság u.		Meggyfa u.
	Ipar u.		Mikszáth K. u.

Jankó J. u.	Mogyoró u.
Jégverem u.	Muskátli u.
József A. u.	Nefelejcs köz
Juhász Gy. u.	Nefelejcs tér
Kabos Gy. u.	Nefelejcs u.
Kállai É. u.	Október 23. u.
Kanizsai D. u.	Orgona u.
Katona J. u.	Öreghegyi u.
Kazinczy F. u.	Pázmány Péter u.
Kékfrankos utca	Perczel M. u.
Kele u.	Puskin u.
Kende u.	Ribiszke u.
Kenedy Ferenc utca	Rigó u.
Kenesei u.	Ringló u.
Kenéz u.	Semmelweis u.
Keöd kap. u.	Siófoki u.
Kereszt u.	Sirály u.
Kertész u.	Smaragd u.
Keszthelyi u.	Szedér u.
Kézműves u.	Szegfű u.
Kinga u.	Szekrényessy K. u.
Klapka u.	Szépvölgyi köz
Kocsárd u.	Szépvölgyi u.
Kodály Z. u.	Szigliget u.
Kond u.	Szőlőhegy út
Koppány u.	Szőlős u.
Kölcsey F. u.	Tátika u.
Körtefa u.	Thököly u.
Krieger S. u.	Tihany u.
Kunfi Zs. u.	Toldi M. u.
Kuzsinszky B. u.	Töreki hegy
Lampérth G. u.	Töreki puszta
Landler J. u.	Töreki u.
Latinka S. u. u.	Tulipán u.
Lázár u.	Tünde u.
Léda u.	Vadalma u.
Lehel u.	Vajda J. u.

	Lipták G. u.		Vasút sor
	Lóczy L. u.		Vécsey K. u.
	Lotz K. u.		Végh I. tér
	Luca u.		Zala Gy. u.
	Lukács K. u.		Zamárdi u.
	Madarász V. u.		Zichy M. u.
	Majoros		Zsigmond u.
	Margittay R. u.		
	Maros u.		
	Marton F. u.		
	Mátyás kir. u.		
	Mécs L. u.		
	Megyer u.		
	Mészöly G. u.		
	Mikes K. u.		
	Molnár k. u.		
	Móra F. u.		
	Móricz Zs. u.		
	Munkácsy M. u.		
	Muzsinszki u.		
	Noémi u.		
	Noszlopy G. u.		
	Ódry u.		
	Orsi u.		
	Orsolya u.		
	Ortutay Gy. u.		
	Órház		
	Őrs u.		
	Pálóczy H. Á. u.		
	Partfőlei u.		
	Pártos A. u.		
	Patak utca		
	Péter-Pál u.		
	Pollack M. u.		
	Posta u.		
	Rádióállomás		
	Radnóti M. u.		

	Rajcsányi Péter utca		
	Réka u.		
	Rét u.		
	Rippl-R. u.		
	Rizling utca		
	Roboz I. u.		
	Rózsa u. páratlan oldala		
	Rudnay Gy. u.		
	Ságvári sétány		
	Sáros u.		
	Somfa u.		
	Somlay u.		
	Somló u.		
	Soós L. u.		
	Strand u.		
	Stromfeld A. u.		
	Szabadi magaspart		
	Szabadi út		
	Szabolcs u.		
	Széchenyi u.		
	Székely B. u.		
	Szélső u.		
	Szent I. sétány		
	Szent L. u.		
	Sziget u.		
	Sziklai J. u.		
	Szilágyi E. fasor		
	Szilfa u.		
	Szinyei M. P. u.		
	Szöllősi u.		
	Sztráda u.		
	Taksony u.		
	Tamási Á. u.		
	Tanácsház u. páratlan oldala		
	Táncsics M. u.		



	Tas u.		
	Tátra u.		
	Tessedik S. u.		
	Than M. u.		
	Tiborc u.		
	Tímea u.		
	Tinódi L. S. tér		
	Tornyai J. u.		
	Tölgyessy A. u.		
	Tömörkény u.		
	Türr I. u.		
	Vadrózsa u.		
	Vágó P. u.		
	Vas G. u.		
	Vasút tér		
	Vasúti u.		
	Verebes dűlő		
	Verebesi u.		
	Vikár B. u.		
	Világosi u.		
	Viola u.		
	Virág u.		
	Wesselényi u.		
	Ybl M. u.		
	Zalán u.		
	Zsófia u.		
	Zsolt u.		
	Zsombor u.		



**Készült Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testület 2024. október 25. napján
tartandó ülésére.**

Napirend: Társulási tanácsban történő képviseletről szóló döntés

Előadó: Kovács Tibor alpolgármester

Öreglak Község Önkormányzat tagja a Pogányvölgyi Többcélú Kistérségi Társulásnak, a Dél-nyugat Balatoni Hulladékgazdálkodási Társulásnak, a Lengyeltóti és Környéke Ivóvízminőség-javító Társulásnak, a Somogy Vármegyei Önkormányzati Társulásnak.

Az Mötv. 94. §-a szerint az önkormányzati társulás döntéshozó szerve a társulási tanács. A társulási tanácsot a társult önkormányzatok képviselő-testületei által delegált tagok alkotják, akik a megállapodásban meghatározott számú szavazattal rendelkeznek.

Mivel az önkormányzat több társulásnak is tagja célszerű lenne ugyanazt a személyt delegálni valamennyi társulási tanácsba.

Az előző képviselő-testület 107/2019.(X.29.) határozatával döntött arról, hogy valamennyi társulás társulási tanácsába Kovács Károly polgármestert delegálja.

Tekintettel arra, hogy Kovács Károly polgármester továbbra is a képviselő-testület tagja, javaslom, hogy valamennyi társulási tanácsába történő delegálását erősítse meg a képviselő-testület.

HATÁROZATI JAVASLAT

Öreglak Község Önkormányzat Képviselő-testülete 2024. október 1. napjától megerősíti döntését miszerint valamennyi társulás társulási tanácsába, amelynek tagja az önkormányzat, Kovács Károly polgármestert delegálja.

Öreglak, 2024. október 18.



Kovács Tibor s.k.
alpolgármester